

INFORMACIÓN DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS

CURSO 24-25

3º ESO

Estimadas familias y alumnos: os reflejamos en este documento la **temporalización de los contenidos a impartir** (sabiendo que esta es flexible y puede sufrir alguna ligera modificación), así como los **criterios de calificación** de las diferentes asignaturas de 3º ESO durante este curso.

Para cualquier duda o aclaración, os podéis poner en contacto con Jefatura o con los profesores del área.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Temporalización de los contenidos.

- PRIMERA EVALUACIÓN: Estos meses se trabajarán los temas del libro 3.1 y 3.2 con 3.3 se realizará un proyecto de trabajo cooperativo , seguidos del 3.4 y 3.5,
 - EL FINAL DEL ANTIGUO RÉGIMEN
 - EL LIBERALISMO Y LAS REVOLUCIONES
 - LA EUROPA DE LAS NACIONES
 - LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
 - LA SOCIEDAD INDUSTRIAL
- SEGUNDA EVALUACIÓN: Se trabajará con distintas metodologías (pruebas de evaluación escritas, trabajos individuales, trabajos cooperativos y sacar conclusiones de entrevistas en el aula y fuera de ella) con el 3,6. Y finalmente se realizará una actividad de investigación con los temas 3.7 y 3.8 correspondientes a la Historia de España
 - EL IMPERIALISMO
 - ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII E INICIOS DEL XIX
 - ESPAÑA EN EL XIXAñadimos al final de evaluación los temas 2.3 y 2.4
 - UNA NUEVA ERA
 - LOS DESAFÍOS DEL PLANETA
- TERCERA EVALUACIÓN: El primer bloque (del tema 1.1 al tema 1.10) Se trabajarán los temas de Geografía que se realizarán con un proyecto con familias (Temas 2.1 Y 2.2) y el visionado de la película “Adú que se corresponde con este bloque.

Sistema de calificación

- Los **exámenes escritos** sobre las uu.dd. contarán un **60 %**. Se realizarán mínimo dos por evaluación.
- Los **procedimientos** contarán un **30 %**. Se consideran procedimientos las siguientes producciones o actividades de los alumnos:
 - Entrega del cuaderno (compuesto de resúmenes, apuntes y ejercicios, pautados en clase)
 - Elaboración de mapas, esquemas o actividades especiales.
 - Trabajos de investigación, aplicación práctica o síntesis, escritos o a través de su presentación oral.
 - Realización de pruebas sobre localización o identificación de países y capitales en los mapas políticos de los 5 continentes y la Península Ibérica.
- Los **proyectos** que se realicen durante el curso podrán incluirse dentro del 60 % o del 30 %, en función de su complejidad y envergadura. Se informará con el tiempo correspondiente tanto al alumnado como a las familias.
- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de Las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc. Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.
No obstante, el profesor, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la observación directa en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Se tendrá presente **la ortografía y la presentación**, tanto en los exámenes como en el cuaderno y otras producciones escritas (en el examen se bajará 0'25 por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto)

Recuperación de la materia durante el curso:

- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.
- El alumnado que tenga alguna evaluación suspensa podrán presentarse a su recuperación en la convocatoria ordinaria de junio

Recuperaciones de cursos anteriores se realizarán dos pruebas escritas guiadas por el/la profesor o profesora encargado de ello, asignando un % de la nota a la preparación de un dossier de actividades)

Entrega de trabajos fuera de plazo :

- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura.
- La nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Temporalización de los contenidos

1ª Evaluación: Unidades Nº 1, 2 y 3.

2ª Evaluación: Unidades Nº 4, 5 y 6.

3ª Evaluación: Unidades Nº 7, 8 y 9

UNIDAD DIDÁCTICA	TEMPORALIZACIÓN
UNIDAD 1: AGENTES GEOLÓGICOS EXTERNOS I LAS AGUAS SUPERFICIALES Y SUBTERRÁNEAS.	15 sesiones
UNIDAD 2: AGENTES GEOLÓGICOS EXTERNOS II. MAR, GLACIARES Y VIENTO.	12 sesiones
UNIDAD 3: AGENTES GEOLÓGICOS INTERNOS: VOLCANES Y TERREMOTOS.	8 sesiones
UNIDAD 4: LA CÉLULA	12 sesiones
UNIDAD 5:NUTRIENTES Y APARATO DIGESTIVO.	12 sesiones
UNIDAD 6: SALUD Y ENFERMEDAD.	6 sesiones
UNIDAD 7: PROCESOS RESPIRATORIO, CIRCULATORIO Y EXCRETOR.	12 sesiones
UNIDAD 8: LA COORDINACIÓN NEUROENDOCRINA	10 sesiones
UNIDAD 9: LA REPRODUCCIÓN	6 sesiones

Sistema de calificación:

- a. Las pruebas específicas supondrán el 80% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de **pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.**
- b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.
- c. La **participación activa y trabajo diario:** Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota. No obstante, el **profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la **observación directa** en cuanto al esfuerzo dedicado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc. Se hará una valoración general por evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

El alumno/a que no haya recuperado en esta primera convocatoria tendrá una nueva oportunidad en la convocatoria final de junio.

FÍSICA Y QUÍMICA

Temporalización de los contenidos:

- Primera evaluación: Temas 1, 2, 3.
- Segunda evaluación: Temas 4, 5, 6
- Tercera evaluación: Temas (7, 8, 9), 10, (11, 12), (13, 14)

(los contenidos del tema 15 y 16 se imparten desde el área de Tecnología)

Sistema de calificación:

- a. **Las pruebas específicas**, supondrán el 80% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de pruebas como exámenes, proyectos de investigación, trabajos cooperativos, trabajos

complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.

b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

c. La **participación activa y trabajo diario:** Se hará una valoración general por evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Baremación en una prueba escrita:

- Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la baremación aparecerá reflejada en cada control.
- Se podrá descontar hasta 1 punto en la prueba escrita por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
- Se descontará hasta un 20% de la nota de un problema por no poner las unidades en el resultado o ponerlas incorrectamente.

Si un alumno es sorprendido copiando en un examen, tendrá la evaluación correspondiente suspensa.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.*

MATEMÁTICAS

Temporalización de los contenidos:

Primera evaluación

- Temas 1. Estadística
- Tema 2. Conjuntos numéricos
- Tema 3. Potencias y raíces

Segunda evaluación

- Tema 4. Polinomios
- Tema 5. Factor común. Identidades y factorización.
- Tema 6. Ecuaciones y sistemas

Tercera evaluación:

- Tema 7. Funciones
- Tema 8. Geometría. Pitágoras. Áreas y volúmenes

Sistema de calificación:

- Las **pruebas específicas** supondrán el 85% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.
- Las **producciones de los alumnos**: Cuaderno de trabajo, actividades diarias, fichas de trabajo) supondrán un 10 %.
- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.
- La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.
- La **participación activa y trabajo diario** del alumno supondrá el 5 % de la nota de la evaluación. (Se incluye participación activa y trabajo diario, aportaciones, interés, atención, etc.... Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.
- No obstante, el **profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la **observación directa** en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.
- Solo para el grupo de DIVERSIFICACIÓN (3ºESO) el porcentaje queda de la siguiente forma:

- Las pruebas específicas supondrán el 80% de la nota de la evaluación.
- La participación activa y trabajo diario del alumno supondrá el 20 % de la nota de la evaluación.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, deberán presentarse al examen de recuperación.
- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.
- En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Temporalización de los contenidos:

PRIMER TRIMESTRE

- MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES
- TECNOLOGÍA Y PROCESO TECNOLÓGICO
- MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE

- MÁQUINAS Y MECANISMOS
- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
- ORDENADORES E INTERNET

TERCER TRIMESTRE

- EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO 3D
- PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Además, se plantea un proyecto por cada evaluación.

Sistema de calificación:

- Los trabajos prácticos, que incluyen los proyectos del taller y las prácticas de informática, programación y robótica y exposiciones, realizados tanto en el aula, como en el taller o en el aula de informática y de forma individual o grupal, **supondrán un 45% de la nota.**
- Las pruebas escritas, las fichas y trabajos y actividades de clase, el cuaderno, murales y trabajos escritos, tendrán el **peso en la nota final del 45%.**

- Participación activa y trabajo diario, supondrán otro aspecto a evaluar siendo **el 10% de la nota**.
- Calificación de participación activa y trabajo diario:
 - La participación activa y trabajo diario del alumno en clase, el interés mostrado, y las habilidades desarrolladas, supondrán otro aspecto a evaluar siendo el 10% de la nota. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.
- Calificación de las pruebas escritas:
 - Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la puntuación aparecerá reflejada en cada control. La puntuación máxima de las pruebas será diez puntos.
- Calificación del cuaderno:
 - El cuaderno de la asignatura se evaluará y calificará siguiendo una rúbrica, que se facilitará tanto a los alumnos como a la familia, se adjunta en un anexo al final de este documento.
- Calificación de los proyectos, trabajos y exposiciones:
 - En cada proyecto, práctica, trabajo o exposición los alumnos y sus familias serán informados de los criterios específicos para esa producción concreta y se les informará mediante la rúbrica pertinente.
 - Estas informaciones se recogerán en el Classroom de la asignatura del cual han sido informados todos los alumnos y sus familias, teniendo siempre a su disposición estos documentos de evaluación y calificación.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada una de las tres evaluaciones, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar.
- La recuperación podrá ser mediante una prueba escrita y/o la entrega de los trabajos, apuntes y/o prácticas no presentadas correctamente durante el trimestre. A esta convocatoria de recuperación no se podrán presentar alumnos para subir nota.
- La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en la prueba escrita y/o entregas de acuerdo al siguiente porcentaje: 50 % exámenes, fichas, trabajos y cuaderno, 50 % exámenes prácticos, proyectos y prácticas.
- En la convocatoria final de junio, los alumnos/as que no hayan recuperado durante el curso dispondrán de una nueva oportunidad.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Temporalización de los contenidos:

- **1ª Evaluación:** Tema 1 y 2
- **2ª Evaluación:** Tema 3 y 4
- **3ª Evaluación:** Tema 5 y 6

Sistema de calificación:

- | | |
|---------------------------------|------|
| . Exámenes escritos | 60 % |
| a. Actividades y notas de clase | |
| b. Cuadernos | 30 % |
| c. Trabajos escritos y lectura | |
| d. Participación activa | 10% |

Las faltas de ortografía se penalizan con -0,25 puntos hasta un máximo de 1 punto en total. Los exámenes, como documentos oficiales que son, deben hacerse en hojas destinadas a tal fin con membrete. De no ser así, se penaliza con -0,50 puntos.

En caso de copiar en un examen, se suspenderá automáticamente la evaluación.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura. La nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

La nota de participación activa se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

MÚSICA

Temporalización de los contenidos:

Primer trimestre

TEMA 1: Antigüedad y Edad Media

TEMA 2: Renacimiento

Segundo trimestre

TEMA 3: Barroco

TEMA 4: Clasicismo

Tercer trimestre

TEMA 5: Romanticismo

TEMA 6: Siglo XX

Sistema de calificación:

La **calificación del trimestre** tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, a saber:

. Historia de la música	40 %
a. Audiciones	30 %
b. Contextos musicales	20%
c. Práctica activa y trabajo diario	10%

1. Historia de la música (40% de la calificación)

En cada evaluación se realizarán DOS EXÁMENES ESCRITOS, cada uno de los cuales corresponde a una unidad didáctica.

Las pruebas escritas consistirán en una batería de preguntas tipo test. Aparecerán tres posibles respuestas, pero sólo una de ellas es la correcta.

Las respuestas correctas suman puntos. La suma de tres respuestas incorrectas se penaliza con una pregunta bien respondida. Las preguntas sin contestar no suman ni restan.

2. Audiciones (30% de la calificación)

En cada evaluación se realizarán DOS EXÁMENES PRÁCTICOS procedentes de un listado de obras correspondientes a los periodos estudiados en los que el alumno debe reconocer diferentes aspectos:

- Compositor
- Título de la obra
- Género musical

3. Contextos musicales (20% de la calificación)

En cada evaluación se realizará al menos UNA FICHA TEÓRICO-PRÁCTICA relativa al uso de la música en diferentes ámbitos de la vida cotidiana:

- Música en el cine

- Música en la publicidad
- Música en la televisión
- Etc.

4. Práctica activa y trabajo diario (10% de la calificación)

En cada evaluación habrá UNA NOTA que reflejará el nivel de rendimiento en clase: atención, aprovechamiento del tiempo, realización y corrección de tareas, etc.

La nota de participación y trabajo diario se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Algunas cuestiones...

- En caso de ausencia el día de examen, el alumno hará la prueba el siguiente día de clase con justificación de la familia.
- Si un alumno habla, interrumpe o copia durante la realización de un examen, se le retirará la prueba y su calificación será de 1.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Existe la posibilidad de recuperar cada evaluación una vez que ésta finaliza.
- En la convocatoria final de junio, los alumnos podrán recuperar la/s evaluación/es suspensas a lo largo del curso.

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos y temporalización:

U.D.	NOMBRE	TRIMESTRE
1	¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?	1 ev.
2	CONDICIÓN FÍSICA	1 ev.
3	JUEGOS Y DEPORTES COLECTIVOS. BALONCESTO	2 ev.
4	DEPORTES INDIVIDUALES. ATLETISMO	2 ev.
5	JUEGOS EN EL MEDIO NATURAL	3 ev.
6	SALUD	3 ev.

Sistema de calificación:

La calificación de los alumnos/as expresará los diferentes aprendizajes que sobre los tres aspectos (conceptos, procedimientos y actitudes) hayan realizado a lo largo del curso escolar en función de los objetivos propuestos. En el caso de que el alumno no haya podido realizar alguno de los apartados por faltas, lesiones, etc. se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques que si puede realizar.

- CONCEPTOS. 30%
- PROCEDIMIENTOS..... 40%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA Y TRABAJO DIARIO..... 30%

Al ser la E. F. y Deportiva un área o materia eminentemente práctica, la asistencia a las clases, perfectamente equipados, así como su participación de forma activa en las sesiones (esfuerzo personal, interés, colaboración...) y trabajo diario en las mismas, se tendrán muy en cuenta y se valorarán positivamente mediante observación directa (cuaderno del profesor), cuestionarios, cuaderno del alumno, etc.

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación según los porcentajes ya indicados. Además: Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.

La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Programa de recuperación

Recuperación de Evaluación Suspensa

- Para poder recuperar una evaluación tendrán que haber entregado todos los trabajos y/o prácticas correspondientes a dicha evaluación, y/o haber realizado los trabajos y prácticas encomendadas por el profesor responsable, siempre teniendo en cuenta la actitud de dicha evaluación. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.
- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

- Los alumnos/as con **evaluaciones suspensas** podrán acceder a la **convocatoria ordinaria** para recuperarla. La nota de esta convocatoria se contabilizará con la del resto del curso para realizar de nuevo una media de calificación de curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Temporalización de los contenidos.

1ª EVALUACIÓN

- Tema 1: Una red de cuidados
- Temas 2 y 3: Me cuido y nos cuidamos

2ª EVALUACIÓN

- Temas 4 y 5: Lugares de cuidados y cuidar el futuro
- Tema 6: Jesús el cuidador

3ª EVALUACIÓN

- Tema 7: Cuidamos el mundo
- Tema 8: Una Iglesia que cuida

Sistema de calificación:

- **Las producciones de los alumnos. DIARIO DE CLASE (fichero)**
Se evaluarán cada una de ellas a lo largo de la evaluación, se hará la nota media de las mismas y esta media supondrá un **60%** de la nota de la evaluación.
- Se obtendrá la media de las notas obtenidas en las **pruebas escritas y actividades evaluables**. Esta media supondrá un **30%** de la nota de la evaluación.
- **La Participación activa y el trabajo diario:** Supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Programa de recuperación de la materia durante el curso

Los alumnos que obtengan una calificación negativa en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación, podrán recuperarla mediante la presentación de los trabajos o actividades pendientes de dicha evaluación y/o una prueba escrita. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.

INGLÉS

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN:

INTRODUCCIÓN

UNIDAD 1: Amazing Journeys

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 2: Crime Stories

UNIDAD 3: Planning for the future

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 4: To your health

UNIDAD 5: Find your style

UNIDAD 6: Watch, Listen, Play

Sistema de calificación:

En las tres evaluaciones se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje:

- Written tasks (70%)
 - Writing (5%)
 - Grammar (20%)
 - Vocabulary (20%)
 - Irregular verbs (15%)
 - Reading comprehension (5%)
 - Listening comprehension (5%)
- Speaking (15%)
- Reading aloud (5%)
- Active participation and daily work (10%)

Para la calificación de las **Pruebas Escritas** se seguirá el siguiente procedimiento:

- Se evaluará cada destreza dentro de la prueba escrita de manera independiente con una calificación entre 1 y 10.
- Se otorgará un punto por cada ítem que contenga cada una de las preguntas de la prueba. En algún caso podrá ser una puntuación distinta según el criterio del profesor.

- El número de ítems de cada prueba puede variar; por lo que el número de puntos necesarios para aprobar también será variable, siendo necesario el 50% para alcanzar la calificación de 5.

Para calcular el apartado de **Writing** se utilizará una rúbrica y se seguirá el siguiente procedimiento:

- La calificación de la prueba escrita será sobre 10. Se calculará de acuerdo con la rúbrica que figura en cada prueba de Writing.
- Primero se evaluará el trabajo del alumno en la prueba escrita en relación con la relevancia y la coherencia de este (es decir, que sea un texto que responda a lo que se pide en el enunciado en cuanto a contenido y forma). En caso de no superar estas dos partes en conjunto de acuerdo con los criterios de la rúbrica, la prueba estará suspensa y no se evaluarán el resto de las competencias de la rúbrica.
- A continuación, en caso de haber superado esas dos competencias en conjunto, se seguirá la rúbrica y se evaluarán el resto de las competencias de esta. La suma de los puntos que se obtienen en cada apartado de la rúbrica dará como resultado la nota final de la prueba escrita sobre 10.

Para calcular el apartado de **Participación Activa y Trabajo Diario** se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo diario (realización de tareas diarias, realización del cuaderno, etc.).
- Participación activa.
- Respeto las opiniones de los compañeros y sus intervenciones personales.
- Atención en clase.
- Esfuerzo del alumno según sus capacidades.
- Disposición al aprendizaje mediante la presentación del material necesario para el trabajo en clase.
- Respeto a las diferentes culturas anglosajonas y sus modos de vida desde el punto de vista social, cultural y religioso.
- Se reflejan notas de participación activa y trabajo diario mediante la observación directa del profesor.

Para calcular el apartado de **Comunicación oral** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La pronunciación y fluidez
- El vocabulario

- La estructura gramatical
- El trabajo en grupo

Para calcular el apartado de **Reading** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La claridad
- El ritmo
- La fluidez
- La entonación

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

Para el cálculo de la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta una media ponderada. Siendo el valor de cada una de las evaluaciones el siguiente:

1ª Evaluación—32%

2ª Evaluación—33%

3ª Evaluación – 35%

Si la media ponderada de las tres evaluaciones es inferior a 5, entonces el alumno deberá presentarse a la Evaluación Final para recuperar las evaluaciones que tenga pendientes.

Una vez realizadas las tres evaluaciones con sus recuperaciones; si la media de las tres da aprobado, el alumno no tiene que presentarse a la evaluación final (aunque tenga alguna evaluación suspensa). Para hacer la media final, se tendrá en cuenta la nota de las evaluaciones o de sus recuperaciones si se hubiesen tenido que realizar.

Una vez aplicados los criterios de calificación acordados por el Seminario, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior, se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura. El

suficiente se alcanzará cuando la ponderación de los instrumentos de calificación recogidos en el PC dé un resultado igual a 5. Para el resto de calificaciones, se realizará el redondeo al entero más próximo y, en caso de equidistancia, al inferior.

En caso de que algún alumno desee subir nota en la materia, podrá solicitarlo al final de curso y para ello deberá presentarse al examen de Evaluación Final con toda la materia. En este caso, una vez que el alumno realice la prueba y obtenga su calificación de la misma, se le asignará como calificación final la calificación mayor que haya obtenido entre la nota final de la materia obtenida a lo largo del curso y la nota obtenida en la prueba de Evaluación Final.

Programa de recuperación

Para aquellos casos en los que, durante el curso, se suspenda la materia de Inglés en alguna de las evaluaciones, se realizará una prueba escrita de recuperación por evaluación al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

Si su nota final de recuperación es igual o superior a 5, la evaluación se considerará recuperada. Si esta nota es inferior a 5, la evaluación se considerará no recuperada.

De cara al cálculo de la nota final del curso en la materia, se tendrá en cuenta la nota final de dicha recuperación en esa evaluación.

Además, si la nota final del curso en la materia es inferior a 5, los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura mediante la Evaluación Final. En esta Evaluación Final solo tendrían que presentarse a las evaluaciones que tengan pendientes.

Dado que la asignatura requiere de los conocimientos previos, el alumno con la asignatura suspensa en alguna evaluación contará con un plan de apoyo y refuerzo sobre los contenidos mínimos de dicha evaluación en el curso actual.

FRANCÉS (OPTATIVA)

Temporalización de los contenidos

1ª evaluación

Unité 0: On recommence

Unité 1: Au resto!

2ª evaluación

Unité 2: Il fait beau!

Unité 3: tu vas bien!

3ª evaluación

Unité:4: Nous le sommes...

Unité 5: Vivre la ville

Sistema de calificación:

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

En cada evaluación los alumnos tendrán:

- Una **prueba escrita** general de las dos (o tres) unidades vistas durante cada trimestre (60%).
- Una **prueba oral** individual (como mínimo), en pequeño grupo o por parejas (15%).
- Pequeños exámenes (Torpedos)** de los contenidos recientemente vistos (evaluación formativa-torpedos) (15%).
- La participación y el interés ante la asignatura y el trabajo diario realizado en clase supondrán el resto (10%).

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Participación y trabajo diario:

Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 10 en la asignatura de francés. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.

No obstante, **el profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la observación directa en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba final en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos.

TALLER DE MATEMÁTICAS (OPTATIVA)

Temporalización

Primera evaluación

Unidad 1: Conjuntos numéricos

Unidad 2: Potencias y Raíces

Unidad 3: Polinomios

Segunda evaluación

Unidad 4: Ecuaciones y sistemas

Unidad 5: Proporcionalidad

Unidad 6: Geometría

Tercera evaluación:

Unidad 7: Funciones

Unidad 8: Funciones

Unidad 9: Estadística y Probabilidad

Esta temporalización podrá variar en función de la disponibilidad de sesiones en cada trimestre, del perfil del alumno y de los contenidos trabajados en los diferentes proyectos.

Se realizará, como mínimo, un proyecto por evaluación.

Criterios de calificación:

65% elaboración de fichas, exámenes, trabajos y proyectos. 35% participación activa y trabajo diario del alumno.