

INFORMACIÓN DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS

CURSO 24-25

2º ESO

Estimadas familias y alumnos: os reflejamos en este documento la **temporalización de los contenidos a impartir** (sabiendo que esta es flexible y puede sufrir alguna ligera modificación) y **criterios de calificación** de las diferentes materias de 2º ESO durante este curso.

Para cualquier duda o aclaración, os podéis poner en contacto con Jefatura o con los profesores del área.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TEMPORALIZACIÓN:

PRIMERA EVALUACIÓN

A. La Edad Media

- Los orígenes de la Edad Media
- El nacimiento del Islam
- La Europa feudal
- La Baja Edad Media
- El arte medieval europeo
- Al-Ándalus
- El origen de los reinos cristianos
- La Baja Edad Media en la península Ibérica

SEGUNDA EVALUACIÓN

B. La Edad Moderna

- Los orígenes de la Edad Moderna
- Renacimiento y Reforma
- La formación del Imperio hispánico
- España y Europa en el siglo XVII
- Arte, ciencia y cultura del Barroco

TERCERA EVALUACIÓN

C. Población y poblamiento:

- El estudio de la población
- La distribución y el movimiento de la población
- La población de Europa y España
- Espacios rurales y urbanos
- El poblamiento en Europa y España
- Un mundo de Estados

Sistema de calificación

- Los **exámenes escritos** sobre las uu.dd. contarán un **60 %**. Se realizarán mínimo dos por evaluación.
- Los **procedimientos** contarán un **30 %**. Se consideran procedimientos las siguientes producciones o actividades de los alumnos:
 - Entrega del cuaderno (compuesto de resúmenes, apuntes y ejercicios, pautados en clase)
 - Elaboración de mapas, esquemas o actividades especiales.
 - Trabajos de investigación, aplicación práctica o síntesis, escritos o a través de su presentación oral.
 - Realización de pruebas sobre localización o identificación de países y capitales en los mapas políticos de los 5 continentes y la Península Ibérica.
- Los **proyectos** que se realicen durante el curso podrán incluirse dentro del 60 % o del 30 %, en función de su complejidad y envergadura. Se informará con el tiempo correspondiente tanto al alumnado como a las familias.
- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de Las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc. Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.
No obstante, el profesor, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la observación directa en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Se tendrá presente **la ortografía y la presentación**, tanto en los exámenes como en el cuaderno y otras producciones escritas (en el examen se bajará 0'25 por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto)

Recuperación de la materia durante el curso:

- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.
- El alumnado que tenga alguna evaluación suspensa podrán presentarse a su recuperación en la convocatoria ordinaria de junio

Recuperaciones de cursos anteriores se realizarán dos pruebas escritas guiadas por el/la profesor o profesora encargado de ello, asignando un % de la nota a la preparación de un dossier de actividades)

Entrega de trabajos fuera de plazo :

- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura.
- La nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

FÍSICA Y QUÍMICA

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad 1: La ciencia.

Unidad 2: El movimiento

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 3: Las fuerzas

Unidad 4: La energía

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 5: La energía térmica

Unidad 6: La materia y sus propiedades

Unidad 7: La composición de la materia y sus cambios

Unidad 8: Proyecto científico

Al inicio del curso se establecerá al menos un proyecto de investigación que irá vinculado a una o varias de las unidades didácticas.

Criterios de calificación:

- a. Las pruebas específicas supondrán el **80%** de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de **pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.**
- b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Los procedimientos: trabajos, proyectos, etc que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificado debidamente, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura y la nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

- c. La **participación activa y trabajo diario:** Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota; no obstante, el **profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la **observación directa** en cuanto al esfuerzo dedicado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc. Se hará una valoración general por evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

MATEMÁTICAS

Bloques de contenidos:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Divisibilidad. Números enteros

UNIDAD 2: Fracciones y decimales.

UNIDAD 3: Potencias y raíces.

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 4: Proporcionalidad Directa e inversa

UNIDAD 5: Lenguaje algebraico

UNIDAD 6: Ecuaciones de primer y segundo grado.

UNIDAD 7: Sistemas de ecuaciones

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 8: Funciones.

UNIDAD 9: Geometría Plana

UNIDAD 10: Áreas y volúmenes

UNIDAD 11: Estadística

Sistema de calificación:

- Las **pruebas específicas** supondrán el 85% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.
- Las **producciones del alumno** (cuadernos, fichas, actividades diarias...) supondrán un 10% de la nota de la evaluación.
- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.
- La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.
- La **participación activa y trabajo diario** del alumno supondrá el 5 % de la nota de la evaluación. (Se incluye participación activa y trabajo diario, aportaciones, interés, atención, etc.... Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.
- No obstante, el **profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la **observación directa** en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, deberán presentarse al examen de recuperación.
- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.
- En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Temporalización de los contenidos:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Materiales

UNIDAD 2: Papel y madera

UNIDAD 3: Proceso tecnológico, taller y herramientas

UNIDAD 4: Metales

UNIDAD 5: Mecanismos

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 6: Informática. Hardware y software. Ciberseguridad.

UNIDAD 7: Electricidad

UNIDAD 8: Estructuras

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 9: Dibujo técnico y diseño asistido por ordenador

UNIDAD 10: Programación y robótica

Sistema de calificación:

- Proyectos de taller, prácticas de programación y/o robótica: 45%
- Exámenes, trabajos y tareas de clase: 45%
- Participación activa y trabajo diario: 10%.
- Todo alumno partirá de una nota de participación activa y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada una de las tres evaluaciones, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar.

- La recuperación podrá ser mediante una prueba escrita y/o la entrega de los trabajos, apuntes y/o prácticas no presentadas correctamente durante el trimestre. A esta convocatoria de recuperación no se podrán presentar alumnos para subir nota.
- La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en la prueba escrita y/o entregas de acuerdo al siguiente porcentaje: 50 % exámenes, fichas y trabajos, 50% exámenes, proyectos y prácticas.
- En la convocatoria final de junio, los alumnos/as que no hayan recuperado durante el curso dispondrán de una nueva oportunidad.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Bloques de contenidos:

Primera evaluación

TEMA 01

TEMA 02

Primera evaluación

TEMA 03

TEMA 04

Primera evaluación

TEMA 05

TEMA 06

Cada unidad temática incluye **cuatro bloques de contenido:**

- a) Comunicación
- b) Lingüística y ortografía
- c) Gramática
- d) Literatura

Sistema de calificación:

- | | |
|--|------|
| a) Exámenes escritos | 60 % |
| b) Procedimientos | 30 % |
| c) Participación activa y trabajo diario | 10% |

La nota de participación y trabajo diario se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Algunas cuestiones...

- Las faltas de ortografía se penalizan con -0,25 puntos hasta un máximo de 1 punto en total. Los exámenes, como documentos oficiales que son, deben hacerse en hojas destinadas a tal fin con membrete. De no ser así, se penaliza con -0,50 puntos.
- En caso de ausencia el día de examen, el alumno hará la prueba el siguiente día de clase con justificación de la familia.

- Si un alumno habla, interrumpe o copia durante la realización de un examen, se le retirará la prueba y la evaluación quedará suspensa automáticamente.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Existe la posibilidad de recuperar cada evaluación una vez que ésta finaliza.
- En la convocatoria final de junio, los alumnos podrán recuperar la/s evaluación/es suspensas a lo largo del curso.

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

EDUCACIÓN FÍSICA

Bloques de contenidos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Emociones y relaciones sociales.
- E. Manifestaciones de la cultura motriz.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Sistema de calificación:

La calificación de los alumnos/as expresará los diferentes aprendizajes que sobre los tres aspectos (conceptos, procedimientos y actitudes) hayan realizado a lo largo del curso escolar en función de los objetivos propuestos. En el caso de que el alumno no haya podido realizar alguno de los apartados por faltas, lesiones, etc. se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques que sí puede realizar.

- CONCEPTOS. 30%
- PROCEDIMIENTOS..... 40%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA Y TRABAJO DIARIO.....30%

Al ser la E. F. y Deportiva un área o materia eminentemente práctica, la asistencia a las clases, perfectamente equipados, así como su participación de forma activa en las

sesiones (esfuerzo personal, interés, colaboración...) y trabajo diario en las mismas, se tendrán muy en cuenta y se valorarán positivamente mediante observación directa (cuaderno del profesor), cuestionarios, cuaderno del alumno, etc.

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación según los porcentajes ya indicados. Además: Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.

La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Programa de recuperación

Recuperación de Evaluación Suspensa

- Para poder recuperar una evaluación tendrán que haber entregado todos los trabajos y/o prácticas correspondientes a dicha evaluación, y/o haber realizado los trabajos y prácticas encomendadas por el profesor responsable, siempre teniéndose en cuenta la actitud de dicha evaluación. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.
- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.
- Los alumnos/as con **evaluaciones suspensas** podrán acceder a la **convocatoria ordinaria** para recuperarla. La nota de esta convocatoria se contabilizará con la del resto del curso para realizar de nuevo una media de calificación de curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Bloques de contenidos.

- A.- dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida
- B.- cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.
- C.- corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.

Sistema de calificación

Las producciones de los alumnos: DIARIO DE CLASE (fichero):

Se evaluarán cada una de ellas a lo largo de la evaluación, se hará la nota media de las mismas y esta media supondrá **un 60%** de la nota de la evaluación.

· Se obtendrá la media de las notas obtenidas en las **pruebas escritas y actividades evaluables**. Esta media supondrá un **30%** de la nota de la evaluación.

· **La Participación y el trabajo diario:** Supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Programa de recuperación de la materia durante el curso

- Los alumnos que obtengan una calificación negativa en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación, podrán recuperarla mediante la presentación de los trabajos o actividades pendientes de dicha evaluación y/o una prueba escrita. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.

INGLÉS

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: The things we do

UNIDAD 2: That's extraordinary

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 3: Relationships

UNIDAD 4: Dangers!

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 5: Our world, our future

UNIDAD 6: That's strange!

Sistema de calificación:

En las tres evaluaciones se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje:

- Written tasks (70%)
 - Writing (5%)
 - Grammar (20%)
 - Vocabulary (20%)

- Irregular verbs (15%)
 - Reading comprehension (5%)
 - Listening comprehension (5%)
- Speaking (15%)
- Reading aloud (5%)
- Active participation and daily work (10%)

Para la calificación de las **Pruebas Escritas** se seguirá el siguiente procedimiento:

- Se evaluará cada destreza dentro de la prueba escrita de manera independiente con una calificación entre 1 y 10.
- Se otorgará un punto por cada ítem que contenga cada una de las preguntas de la prueba. En algún caso podrá ser una puntuación distinta según el criterio del profesor.
- El número de ítems de cada prueba puede variar; por lo que el número de puntos necesarios para aprobar también será variable, siendo necesario el 50% para alcanzar la calificación de 5.

Para calcular el apartado de **Writing** se utilizará una rúbrica y se seguirá el siguiente procedimiento:

- La calificación de la prueba escrita será sobre 10. Se calculará de acuerdo con la rúbrica que figura en cada prueba de Writing.
- Primero se evaluará el trabajo del alumno en la prueba escrita en relación con la relevancia y la coherencia de este (es decir, que sea un texto que responda a lo que se pide en el enunciado en cuanto a contenido y forma). En caso de no superar estas dos partes en conjunto de acuerdo con los criterios de la rúbrica, la prueba estará suspensa y no se evaluarán el resto de las competencias de la rúbrica.
- A continuación, en caso de haber superado esas dos competencias en conjunto, se seguirá la rúbrica y se evaluarán el resto de las competencias de esta. La suma de los puntos que se obtienen en cada apartado de la rúbrica dará como resultado la nota final de la prueba escrita sobre 10.

Para calcular el apartado de **Participación Activa y Trabajo Diario** se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo diario (realización de tareas diarias, realización del cuaderno, etc.).
- Participación activa.
- Respeto las opiniones de los compañeros y sus intervenciones personales.

- Atención en clase.
- Esfuerzo del alumno según sus capacidades.
- Disposición al aprendizaje mediante la presentación del material necesario para el trabajo en clase.
- Respeto a las diferentes culturas anglosajonas y sus modos de vida desde el punto de vista social, cultural y religioso.
- Se reflejan notas de participación activa y trabajo diario mediante la observación directa del profesor.

Para calcular el apartado de **Comunicación oral** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La pronunciación y fluidez
- El vocabulario
- La estructura gramatical
- El trabajo en grupo

Para calcular el apartado de **Reading** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La claridad
- El ritmo
- La fluidez
- La entonación

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

Para el cálculo de la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta una media ponderada. Siendo el valor de cada una de las evaluaciones el siguiente:

1ª Evaluación—32%

2ª Evaluación—33%

3ª Evaluación – 35%

Si la media ponderada de las tres evaluaciones es inferior a 5, entonces el alumno deberá presentarse a la Evaluación Final para recuperar las evaluaciones que tenga pendientes.

Una vez realizadas las tres evaluaciones con sus recuperaciones; si la media de las tres da aprobado, el alumno no tiene que presentarse a la evaluación final (aunque tenga alguna evaluación suspensa). Para hacer la media final, se tendrá en cuenta la nota de las evaluaciones o de sus recuperaciones si se hubiesen tenido que realizar.

Una vez aplicados los criterios de calificación acordados por el Seminario, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior, se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura. El suficiente se alcanzará cuando la ponderación de los instrumentos de calificación recogidos en el PC dé un resultado igual a 5. Para el resto de calificaciones, se realizará el redondeo al entero más próximo y, en caso de equidistancia, al inferior.

En caso de que algún alumno desee subir nota en la materia, podrá solicitarlo al final de curso y para ello deberá presentarse al examen de Evaluación Final con toda la materia. En este caso, una vez que el alumno realice la prueba y obtenga su calificación de la misma, se le asignará como calificación final la calificación mayor que haya obtenido entre la nota final de la materia obtenida a lo largo del curso y la nota obtenida en la prueba de Evaluación Final.

Programa de recuperación

Para aquellos casos en los que, durante el curso, se suspenda la materia de Inglés en alguna de las evaluaciones, se realizará una prueba escrita de recuperación por evaluación al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

Si su nota final de recuperación es igual o superior a 5, la evaluación se considerará recuperada. Si esta nota es inferior a 5, la evaluación se considerará no recuperada.

De cara al cálculo de la nota final del curso en la materia, se tendrá en cuenta la nota final de dicha recuperación en esa evaluación.

Además, si la nota final del curso en la materia es inferior a 5, los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura mediante la Evaluación Final. En esta Evaluación Final solo tendrían que presentarse a las evaluaciones que tengan pendientes.

Dado que la asignatura requiere de los conocimientos previos, el alumno con la asignatura suspensa en alguna evaluación contará con un plan de apoyo y refuerzo sobre los contenidos mínimos de dicha evaluación en el curso actual.

FRANCÉS (OPTATIVA)

Temporalización de los contenidos

1ª evaluación

Unidad 0: On recommence!

Unidad 1: J'achète...

Unidad 2: On mange bien !

2ª evaluación

Unité 3: Les sports c'est bon !

Unité 4: Je suis où ?

3ª evaluación

Unité 5: Bon appétit, c'est moi qui cuisine, aujourd'hui !

Unité 6: Ma maison est génial !

Sistema de calificación:

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

En cada evaluación los alumnos tendrán:

- Una **prueba escrita** general de las dos (o tres) unidades vistas durante cada trimestre (60%).
- Una **prueba oral** individual (como mínimo), en pequeño grupo o por parejas (15%).
- Pequeños exámenes (Torpedos)** de los contenidos recientemente vistos (evaluación formativa-torpedos) (15%).
- La participación y el interés ante la asignatura y el trabajo diario realizado en clase supondrán el resto (10%).

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Participación y trabajo diario:

Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 10 en la asignatura de francés. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.

No obstante, **el profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la observación directa en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba final en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos.

VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Temporalización

1ª evaluación

- Unidad 1: Ética, Libertad y Valores Personales
- Unidad 2: Gestión Emocional y Relaciones Saludables
- Unidad 3: Responsabilidad y Derechos en la Era Digital

2ª evaluación

- Unidad 4: Cooperación, Empatía y Participación Ciudadana
- Unidad 5: Política, Justicia y Derechos Humanos
- Unidad 6: Desigualdad, Globalización y Ética en la Ciencia

3ª evaluación

- Unidad 7: Feminismo, Diversidad y Derechos Humanos
- Unidad 8: Sostenibilidad y Responsabilidad Ecológica
- Unidad 9: Ética Ambiental y Sostenibilidad

Criterios de calificación:

Evaluación Individual (70%)

- Trabajo Individual: 70%.

- Observación Directa / Participación: 30%.

Evaluación Grupal (30%)

- Trabajo Grupal: 70%.
- Observación Directa / Coevaluación: 30%.

Condiciones Adicionales

- Entregas fuera de plazo: máxima calificación de 5 sobre 10.
- Trabajos No Presentados: Se calificarán con 1 sobre 10.

Recuperación:

- Cada evaluación tendrá una opción de recuperación mediante un examen que incluirá todo el contenido de las actividades del trimestre.
- Las evaluaciones suspendidas se podrán recuperar en la convocatoria de junio a través de examen.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

Temporalización de los contenidos.

Los contenidos se trabajan en tres bloques, separados en las tres evaluaciones del curso.

Debido a que los contenidos de esta asignatura son muy flexibles, adaptativos y transversales, en cada proyecto se trabajan una gran cantidad de ellos simultáneamente. Los bloques sólo establecen las técnicas a usar en la evaluación, mientras se trabajan progresivamente todos los contenidos.

En cada evaluación se plantean trabajos, con una temporalización constante que implique cuatro sesiones de trabajo. Más / menos una sesión en función de la dificultad del trabajo.

La primera sesión siempre consiste en la explicación de los contenidos nuevos a trabajar, y la presentación del trabajo. La segunda y la tercera sesión son dedicadas al trabajo autónomo con el profesor como guía de consulta. En la última sesión se realizan las correcciones, y se aporta el feedback, para su posterior entrega.

EVALUACIÓN	BLOQUE	CONTENIDOS	SESIONES
1ª	Dibujo	Espacios negativos Claroscuro Trazados geométricos básicos Composición Luz y volumen Textura	4 (+/- 1) por trabajo
2ª	Pintura	Introducción a la historia del arte Patrimonio artístico Técnicas pictóricas Color Expresión, simbolismo, abstracción e intencionalidad creativa	
3ª	Diseño y expresión gráfica	Comunicación visual Análisis de obras visuales y audiovisuales Imagen en movimiento Diseño gráfico	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación de Actividades:

- Cada actividad se evalúa mediante una rúbrica que otorga una puntuación sobre 10.

- La nota final de cada evaluación es la media de las puntuaciones de las actividades.
- La nota final del curso es la media de todas las evaluaciones, debiendo ser igual o superior a 5 para aprobar.

Participación Activa:

- Representa el 20% de la nota final.
- Se evalúa mediante observación directa del trabajo en el aula, y la entrega de una foto en Classroom del trabajo realizado al final de cada sesión.

Entregas Fuera de Plazo:

- La prórroga máxima de entrega será hasta la clase siguiente al vencimiento del plazo. Las entregas del periodo de prórroga tendrán una nota máxima de 5 sobre 10.
- No se aceptan entregas pasado el periodo de prórroga. Las actividades no entregadas tendrán una nota de 1 sobre 10.

Recuperación de Evaluaciones Suspensas:

- Consiste en la entrega de todas las actividades pendientes o suspensas de la evaluación.
- La nota máxima en la recuperación recuperada es 5 sobre 10, en consonancia con las entregas fuera de plazo.
- No presentarse a la recuperación mantiene la nota obtenida originalmente.

Recuperación Ordinaria de la asignatura.

- Consiste en la entrega de todas las actividades pendientes o suspensas de las evaluaciones suspensas.
- La nota máxima en las evaluaciones a recuperar será de 5 sobre 10.
- La nota final ordinaria será la media de las notas de las evaluaciones.

Sesión de Evaluación de la Actividad:

- Dedicada a la entrega individual de trabajos (en Classroom y físicamente).
- El alumno defiende su trabajo ante el profesor basándose en los criterios de la rúbrica general.