

INFORMACIÓN DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS

CURSO 24-25

1º ESO

Estimadas familias y alumnos: os reflejamos en este documento la **temporalización de los contenidos a impartir** (sabiendo que esta es flexible y puede sufrir alguna ligera modificación), así como los **criterios de calificación** de las diferentes asignaturas de 1º ESO durante este curso.

Para cualquier duda o aclaración, os podéis poner en contacto con Jefatura o con los profesores del área.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Temporalización de los contenidos.

1º EV.	GEOGRAFÍA: (ponemos al lado el nº asignado en el libro de texto, aunque hemos reestructurado el orden) 2.1. La dinámica atmosférica -Mapa físico de América. (1.4. Las formas del relieve) 2.2. Los climas de la Tierra 2.3. La diversidad paisajística 2.4. El medio físico de España. 2.5. El medio físico de Europa. -Mapa físico de España. (1.4. Las formas del relieve) 1.4. La estructura del relieve 1.5. Las aguas saladas 1.6. Las aguas dulces
---------------	--

2º EV.	1.1. y 1.2. La Tierra: sus movimientos y su representación. -Mapa físico de África (1.4.. Las formas del relieve) HISTORIA 3.1. La ciencia histórica 3.2. El ser humano nació en el Paleolítico 3.3. El nacimiento de la civilización -Mapa físico de Asia. (1.4.. Las formas del relieve) 3.4. La civilización mesopotámica 3.5. La civilización egipcia
3º EV.	-Mapa físico de Europa (1.4.. Las formas del relieve) 4.1. Grecia: el origen de la democracia 4.2. La vida en la antigua Grecia 4.3. Roma de ciudad a imperio 4.4. La sociedad y cultura en Roma 4.5. La p. Ibérica en la Antigüedad

Sistema de calificación

- Los **exámenes escritos** sobre las uu.dd. contarán un **60 %**. Se realizarán entre dos y tres por evaluación.
- Los **procedimientos** contarán un **30 %**. Se consideran procedimientos las siguientes producciones o actividades de los alumnos:
 - Entrega del cuaderno (compuesto de resúmenes, apuntes y ejercicios, pautados en clase)
 - Elaboración de mapas, esquemas o actividades especiales.
 - Trabajos de investigación, aplicación práctica o síntesis, escritos o a través de su presentación oral.
 - Realización de pruebas sobre localización o identificación de accidentes geográficos en los mapas físicos de los 5 continentes y la península ibérica.

- Los **proyectos** que se realicen durante el curso podrán incluirse dentro del 60 % o del 30 %, en función de su complejidad y envergadura.
- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.
- La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**
- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Se tendrá presente **la ortografía y la presentación**, tanto en los exámenes como en el cuaderno y otras producciones escritas (en el examen se bajará 0'25 por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto)

Si un alumno ha copiado en un examen, suspenderá la evaluación.

Si un alumno copia un trabajo de otro compañero, o utilizando la inteligencia artificial, suspenderá con la mínima nota ese trabajo.

Recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa podrán presentarse a su recuperación en la convocatoria ordinaria de junio

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Temporalización de los contenidos:

Hemos optado por un diseño de **6 uu.dd. amplias**. En cada una de ellas se recogen aspectos de los 4 bloques planteados por el currículo: **“Las lenguas y sus hablantes”** (presente solo en la u.d. 1), **“Comunicación”** (tipología textual, comprensión y producción de textos, orales o escritos), **“Educación literaria”** (estudio de las características y elementos de los 3 géneros literarios, con sus subgéneros, lectura de textos o fragmentos concretos, producción de textos propios con valor literario) y **“Reflexión sobre la lengua”** (aspectos de léxico, gramática y ortografía).

1ª evaluación:

UD. 1: “Comunicándonos”

UD. 2: “Cuéntame”

2ª evaluación:

UD. 3: "Jugar con las palabras"

UD. 4: "Guíame"

3ª evaluación:

UD. 5: "Puro teatro"

UD. 6: "¿Qué opinas?"

Sistema de calificación:

- Se harán un mínimo de **dos exámenes por evaluación**, y se recogerán como mínimo **dos procedimientos** (cuaderno con el trabajo diario, trabajos o presentaciones, fichas de lectura, redacciones, dictados...)
- Las faltas de ortografía, la presentación y limpieza en los exámenes, trabajos, así como en los apuntes y actividades del cuaderno de clase se tendrán en cuenta a la hora de calificar y evaluar. **Cada falta de ortografía en el examen baja 0,25 p, hasta un máximo de 1 punto.**
- También se tendrá en cuenta para la evaluación: **la participación activa y el trabajo diario**, es decir, la realización de trabajos y actividades (en clase o de deberes), el esfuerzo según sus capacidades, presentación del material, respeto a las opiniones de otros y a las diferencias culturales.

Los porcentajes de calificación son los siguientes:

- . Exámenes escritos: 60 %
- a. Procedimientos: 30 %
- b. Participación activa y trabajo diario: 10 %

Si un alumno/a copia en un examen o contribuye conscientemente a que otro lo haga, suspende automáticamente toda la evaluación.

Si un alumno/a copia en un trabajo o contribuye conscientemente a que otro lo haga prestando su material, suspende ese trabajo con la mínima nota.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura. La nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

- **La nota de participación y el trabajo diario** se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

REFUERZO DE LENGUA

Los alumnos trabajan un cuadernillo específico, como es una optativa el desarrollo del mismo va según necesidades.

El libro consta de 12 unidades didácticas divididas en tres evaluaciones.

Cada evaluación se imparte 4 unidades.

Los porcentajes de calificación son los siguientes:

- c. Trabajo y entrega escrita: 50 %
- d. Procedimientos: 40 %
- e. Participación activa y trabajo diario: 10 %

Si un alumno/a copia en un examen o contribuye conscientemente a que otro lo haga, suspende automáticamente toda la evaluación.

Si un alumno/a copia en un trabajo o contribuye conscientemente a que otro lo haga prestando su material, suspende ese trabajo con la mínima nota.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura. La nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad 1: La ciencia.

Unidad 2: La atmósfera

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 3: La hidrosfera

Unidad 4: La geosfera: rocas y minerales

Unidad 5: Los seres vivos y su clasificación. La célula.

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 6: Los animales

Unidad 7: Las plantas

Unidad 8: Los ecosistemas

Unidad 9: Proyecto científico

Al inicio del curso se establecerá al menos un proyecto de investigación que irá vinculado a una o varias de las unidades didácticas.

Criterios de calificación:

- a. Las pruebas específicas supondrán el **80%** de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de **pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.**

- b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Los procedimientos: trabajos, proyecto, etc que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificado debidamente, únicamente se recogerán en la clase siguiente de la asignatura y la nota máxima con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un 5.

- c. **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación,

independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

MATEMÁTICAS

Temporalización de los contenidos:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Números primos, mcd y mcm

UNIDAD 2: Números enteros

UNIDAD 3: Números racionales

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 11: Estadística

UNIDAD 4: Álgebra

UNIDAD 5: Ecuaciones

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 6: Funciones lineales y gráficas

UNIDAD 7: Porcentajes

UNIDAD 8, 9 y 10: Geometría, polígonos, perímetros y áreas

Sistema de calificación:

- Las **pruebas específicas** supondrán el 85% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.
- Las **producciones del alumno**, cuadernos, fichas,... supondrán un 10 % de la nota de la evaluación
- La **participación activa y trabajo diario** del alumno supondrá el 5 % de la nota de la evaluación.
- Todo alumno partirá de una nota de participación activa y trabajo diario de 6. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota.
- Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.

- La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, deberán presentarse al examen de recuperación.
- La calificación de la recuperación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen.
- En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

MÚSICA

Temporalización de los contenidos:

Primer trimestre

TEMA 1: Cualidades del sonido

TEMA 2: La altura

Segundo trimestre

TEMA 3: La duración

TEMA 4: La intensidad

Tercer trimestre

TEMA 5: El timbre

TEMA 6: Los géneros musicales

La **calificación del trimestre** tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, a saber:

.	Lenguaje musical	50 %
a.	Educación auditiva	20 %
b.	Música tradicional	20%
c.	Práctica activa y trabajo diario	10%

1. Lenguaje musical (50% de la calificación)

En cada evaluación se realizarán DOS EXÁMENES ESCRITOS, cada uno de los cuales corresponde a una unidad didáctica.

Las pruebas escritas consistirán en una batería de preguntas tipo test. Aparecerán tres posibles respuestas, pero sólo una de ellas es la correcta.

Las respuestas correctas suman puntos. La suma de tres respuestas incorrectas se penaliza con una pregunta bien respondida. Las preguntas sin contestar no suman ni restan.

2. Educación auditiva (20% de la calificación)

En cada evaluación se realizará al menos UN EXÁMEN PRÁCTICO procedente de un dictado musical donde el alumno sepa reconocer diferentes alturas y duraciones de sonido y sepa escribirlos en un pentagrama utilizando el sistema de lenguaje musical aprendido en el bloque anterior.

- Dictado rítmico
- Dictado melódico
- Dictado rítmico-melódico

Además, se realizará al menos UNA PRÁCTICA de interpretación flauta sobre melodías relacionadas con formatos audiovisuales (cine, series, videojuegos, musicales, etc.).

3. Música tradicional (20% de la calificación)

En cada evaluación se realizarán DOS FICHAS TEÓRICO-PRÁCTICAS relativas a la comprensión y escucha de la música tradicional:

- En España
- En otros países

4. Práctica activa y trabajo diario (10% de la calificación)

En cada evaluación habrá UNA NOTA que reflejará el nivel de rendimiento en clase: atención, aprovechamiento del tiempo, realización y corrección de tareas, etc.

- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.
-

Algunas cuestiones...

- En caso de ausencia el día de examen, el alumno hará la prueba el siguiente día de clase con justificación de la familia.
- Si un alumno habla, interrumpe o copia durante la realización de un examen, se le retirará la prueba y su calificación será de 1.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Existe la posibilidad de recuperar cada evaluación una vez que ésta finaliza.
- En la convocatoria final de junio, los alumnos podrán recuperar la/s evaluación/es suspensas a lo largo del curso.

Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1: Elementos básicos de la expresión plástica

UNIDAD 2: El color

UNIDAD 3: Las formas y la composición

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 7: Trazados geométricos

UNIDAD 8: Formas poligonales

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4: Lenguaje visual

UNIDAD 5: El cómic

UNIDAD 6: La fotografía y el cine

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación de Actividades:

- Cada actividad se evalúa mediante una rúbrica que otorga una puntuación sobre 10.
- La nota final de cada evaluación es la media de las puntuaciones de las actividades.
- La nota final del curso es la media de todas las evaluaciones, debiendo ser igual o superior a 5 para aprobar.

Participación Activa:

- Representa el 20% de la nota final.
- Se evalúa mediante observación directa del trabajo en el aula, y la entrega de una foto en Classroom del trabajo realizado al final de cada sesión.

Entregas Fuera de Plazo:

- La prórroga máxima de entrega será hasta la clase siguiente al vencimiento del plazo. Las entregas del periodo de prórroga tendrán una nota máxima de 5 sobre 10.
- No se aceptan entregas pasado el periodo de prórroga. Las actividades no entregadas tendrán una nota de 1 sobre 10.

Recuperación de Evaluaciones Suspensas:

- Consiste en la entrega de todas las actividades pendientes o suspensas de la evaluación.
- La nota máxima en la recuperación recuperada es 5 sobre 10, en consonancia con las entregas fuera de plazo.
- No presentarse a la recuperación mantiene la nota obtenida originalmente.

Recuperación Ordinaria de la asignatura.

- Consiste en la entrega de todas las actividades pendientes o suspensas de las evaluaciones suspensas.
- La nota máxima en las evaluaciones a recuperar será de 5 sobre 10.
- La nota final ordinaria será la media de las notas de las evaluaciones.

Sesión de Evaluación de la Actividad:

- Dedicada a la entrega individual de trabajos (en Classroom y físicamente).
- El alumno defiende su trabajo ante el profesor basándose en los criterios de la rúbrica general.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos y temporalización:

1	¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?	1 ev.
2	CONDICIÓN FÍSICA	1 ev.
3	BÁDMINTON Y/O BALONMANO	2 ev.
4	DEPORTES INDIVIDUALES. ATLETISMO	2 ev.
5	EL JUEGO DRAMÁTICO	3 ev.
6	JUEGOS EN EL MEDIO NATURAL	3 ev.

Sistema de calificación:

La calificación de los alumnos/as expresará los diferentes aprendizajes que sobre los tres aspectos (conceptos, procedimientos y actitudes) hayan realizado a lo largo del curso escolar en función de los objetivos propuestos. En el caso de que el alumno no haya podido realizar alguno de los apartados por faltas, lesiones, etc. se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques que sí puede realizar.

- CONCEPTOS. 30%
- PROCEDIMIENTOS..... 40%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA Y TRABAJO DIARIO..... 30%

Al ser la E. F. y Deportiva un área o materia eminentemente práctica, la asistencia a las clases, perfectamente equipados, así como su participación de forma activa en las sesiones (esfuerzo personal, interés, colaboración...) y trabajo diario en las mismas, se tendrán muy en cuenta y se valorarán positivamente mediante observación directa (cuaderno del profesor), cuestionarios, cuaderno del alumno, etc.

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación según los porcentajes ya indicados. Además: Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

Los procedimientos, trabajos, proyectos... que se entreguen fuera de plazo, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura.

La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Programa de recuperación

Recuperación de Evaluación Suspensa

- Para poder recuperar una evaluación tendrán que haber entregado todos los trabajos y/o prácticas correspondientes a dicha evaluación, y/o haber realizado los trabajos y prácticas encomendadas por el profesor responsable, siempre teniendo en cuenta la participación y trabajo diario de dicha evaluación.
- Si el alumno/a suspende la evaluación, podrá recuperar mediante una prueba escrita al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

- Los alumnos/as con **evaluaciones suspensas** podrán acceder a la **convocatoria ordinaria** para recuperarla. La nota de esta convocatoria se contabilizará con la del resto del curso para realizar de nuevo una media de calificación de curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN

- Situación de aprendizaje 1 MIS PERTENENCIAS
- Situación de aprendizaje 2 ENCONTRARSE Y RECONOCERSE

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Situación de aprendizaje 3 AL ENCUENTRO DE LOS DEMÁS
- Situación de aprendizaje 4 RITOS Y COSTUMBRES
- Situación de aprendizaje 5 ENCUENTROS QUE SE NARRAN

TERCERA EVALUACIÓN

- Situación de aprendizaje 6 LA CULTURA, LUGAR DE ENCUENTRO
- Situación de aprendizaje 7 AL ENCUENTRO CON JESÚS
- Situación de aprendizaje 8 UNA IGLESIA QUE SALE AL ENCUENTRO

Sistema de calificación:

- **Las producciones de los alumnos. DIARIO DE CLASE**
Se evaluarán cada una de ellas a lo largo de la evaluación, se hará la nota media de las mismas y esta media supondrá un **60%** de la nota de la evaluación.
- Se obtendrá la media de las notas obtenidas en las **pruebas escritas y actividades evaluables**. Esta media supondrá un **30%** de la nota de la evaluación.
- **La Participación activa y el trabajo diario:** Supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Programa de recuperación de la materia durante el curso

Los alumnos que obtengan una calificación negativa en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación, podrán recuperarla mediante la presentación de los trabajos o actividades pendientes de dicha evaluación y/o una prueba escrita. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.

INGLÉS

Temporalización de los contenidos:

PRIMERA EVALUACIÓN:

INTRODUCCIÓN

UNIDAD 1: Teen life

UNIDAD 2: That's entertainment

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 3: Where we live

UNIDAD 4: Special events

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 5: Discovering Nature

UNIDAD 6: On the go

Sistema de calificación:

En las tres evaluaciones se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje:

- Written tasks (70%)
 - Writing (5%)
 - Grammar (20%)
 - Vocabulary (20%)
 - Irregular verbs (15%)
 - Reading comprehension (5%)
 - Listening comprehension (5%)
- Speaking (15%)
- Reading aloud (5%)
- Active participation and daily work (10%)

Para la calificación de las **Pruebas Escritas** se seguirá el siguiente procedimiento:

- Se evaluará cada destreza dentro de la prueba escrita de manera independiente con una calificación entre 1 y 10.
- Se otorgará un punto por cada ítem que contenga cada una de las preguntas de la prueba. En algún caso podrá ser una puntuación distinta según el criterio del profesor.

- El número de ítems de cada prueba puede variar; por lo que el número de puntos necesarios para aprobar también será variable, siendo necesario el 50% para alcanzar la calificación de 5.

Para calcular el apartado de **Writing** se utilizará una rúbrica y se seguirá el siguiente procedimiento:

- La calificación de la prueba escrita será sobre 10. Se calculará de acuerdo con la rúbrica que figura en cada prueba de Writing.
- Primero se evaluará el trabajo del alumno en la prueba escrita en relación con la relevancia y la coherencia de este (es decir, que sea un texto que responda a lo que se pide en el enunciado en cuanto a contenido y forma). En caso de no superar estas dos partes en conjunto de acuerdo con los criterios de la rúbrica, la prueba estará suspensa y no se evaluarán el resto de las competencias de la rúbrica.
- A continuación, en caso de haber superado esas dos competencias en conjunto, se seguirá la rúbrica y se evaluarán el resto de las competencias de esta. La suma de los puntos que se obtienen en cada apartado de la rúbrica dará como resultado la nota final de la prueba escrita sobre 10.

Para calcular el apartado de **Participación Activa y Trabajo Diario** se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo diario (realización de tareas diarias, realización del cuaderno, etc.).
 - Participación activa.
 - Respeto las opiniones de los compañeros y sus intervenciones personales.
 - Atención en clase.
 - Esfuerzo del alumno según sus capacidades.
 - Disposición al aprendizaje mediante la presentación del material necesario para el trabajo en clase.
 - Respeto a las diferentes culturas anglosajonas y sus modos de vida desde el punto de vista social, cultural y religioso.
 - Se reflejan notas de participación activa y trabajo diario mediante la observación directa del profesor.
- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Para calcular el apartado de **Comunicación oral** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La pronunciación y fluidez
- El vocabulario
- La estructura gramatical
- El trabajo en grupo

Para calcular el apartado de **Reading** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La claridad
- El ritmo
- La fluidez
- La entonación

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

Para el cálculo de la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta una media ponderada. Siendo el valor de cada una de las evaluaciones el siguiente:

1ª Evaluación—32%

2ª Evaluación—33%

3ª Evaluación – 35%

Si la media ponderada de las tres evaluaciones es inferior a 5, entonces el alumno deberá presentarse a la Evaluación Final para recuperar las evaluaciones que tenga pendientes.

Una vez realizadas las tres evaluaciones con sus recuperaciones; si la media de las tres da aprobado, el alumno no tiene que presentarse a la evaluación final (aunque tenga alguna evaluación suspensa). Para hacer la media final, se tendrá en

cuenta la nota de las evaluaciones o de sus recuperaciones si se hubiesen tenido que realizar.

Una vez aplicados los criterios de calificación acordados por el Seminario, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior, se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura. El suficiente se alcanzará cuando la ponderación de los instrumentos de calificación recogidos en el PC dé un resultado igual a 5. Para el resto de calificaciones, se realizará el redondeo al entero más próximo y, en caso de equidistancia, al inferior.

En caso de que algún alumno desee subir nota en la materia, podrá solicitarlo al final de curso y para ello deberá presentarse al examen de Evaluación Final con toda la materia. En este caso, una vez que el alumno realice la prueba y obtenga su calificación de la misma, se le asignará como calificación final la calificación mayor que haya obtenido entre la nota final de la materia obtenida a lo largo del curso y la nota obtenida en la prueba de Evaluación Final.

Programa de recuperación

Para aquellos casos en los que, durante el curso, se suspenda la materia de Inglés en alguna de las evaluaciones, se realizará una prueba escrita de recuperación por evaluación al final de la misma. En ella se incluirán todos los contenidos vistos durante la evaluación, independientemente de si se evaluaron mediante prueba escrita (examen) o procedimiento. Esta recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación que se esté recuperando.

Si su nota final de recuperación es igual o superior a 5, la evaluación se considerará recuperada. Si esta nota es inferior a 5, la evaluación se considerará no recuperada.

De cara al cálculo de la nota final del curso en la materia, se tendrá en cuenta la nota final de dicha recuperación en esa evaluación.

Además, si la nota final del curso en la materia es inferior a 5, los alumnos tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura mediante la Evaluación Final. En esta Evaluación Final solo tendrían que presentarse a las evaluaciones que tengan pendientes.

Dado que la asignatura requiere de los conocimientos previos, el alumno con la asignatura suspensa en alguna evaluación contará con un plan de apoyo y refuerzo sobre los contenidos mínimos de dicha evaluación en el curso actual.

FRANCÉS

Temporalización de los contenidos.

1ª evaluación

Unidad 1: Bienvenue!
Unidad 2: À l'école!
Unidad 3: Les sports et les loisirs (I)

2ª evaluación

Unité 3: Les sports et les loisirs (II)
Unité 4: L'écologie

3ª evaluación

Unité 5: la famille
Unité 6: On fait les courses!

Sistema de calificación:

Para superar cada evaluación será requisito indispensable que los alumnos alcancen la calificación de CINCO en la media final. Aquellos alumnos que no lo alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4). El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9), DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

En cada evaluación los alumnos tendrán:

- Una **prueba escrita** general de las dos (o tres) unidades vistas durante cada trimestre (60%).
- Una **prueba oral** individual (como mínimo), en pequeño grupo o por parejas (15%).
- Pequeños exámenes (Torpedos)** de los contenidos recientemente vistos (evaluación formativa-torpedos) (15%).
- La participación y el interés ante la asignatura y el trabajo diario realizado en clase supondrán el resto (10%).

Los **procedimientos, trabajos, proyectos...** que se **entreguen fuera de plazo**, salvo causa de fuerza mayor justificada, únicamente se recogerán en la **clase siguiente** de la asignatura. La **nota máxima** con la que podrán ser calificados en el supuesto anterior será de un **5**.

Participación y trabajo diario:

Todo alumno partirá de una nota de participación y trabajo diario de 10 en la asignatura de francés. Las incidencias registradas en Educamos ajustarán esta nota

No obstante, **el profesor**, como instrumento evaluador que es, también tendrá en cuenta en este apartado la observación directa en cuanto al esfuerzo empleado por cada alumno/a según sus capacidades, su colaboración e implicación en el trabajo del aula, su cooperación con los compañeros, etc.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba final en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos.

