



colegio  
**ESCUELAS PÍAS**  
ALCALÁ DE HENARES

Lope de Figueroa, 27 – Bis  
28804 – Alcalá de Henares. Madrid  
Tel.: 97 889 31 58 | Fax: 91 882 08 50  
[www.escolapiosalcala.es](http://www.escolapiosalcala.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO

eduqatia



ISO 9001  
642/17



# **ESCUELAS PÍAS ALCALÁ DE HENARES**

# **IDEARIO DE CENTRO**

## 1. IDEARIO DEL CENTRO

---

El Colegio de las Escuelas Pías de Alcalá de Henares, sito en la Avda. Lope de Figuerola, 27B, tiene como Titular a la Provincia BETANIA de la Orden de las Escuelas Pías. Esa titularidad está representada en la actualidad por uno de sus miembros, integrado en Comunidad religiosa.

La Escuela Pía fue fundada en Roma por el español y aragonés San José de Calasanz, a finales del siglo XVI (1597), con el fin de enseñar a leer, escribir, gramática y catecismo; finalidad resumida en su lema PIEDAD y LETRAS<sup>1</sup>. Está considerada como la **primera escuela pública, popular y gratuita** de Europa. Para dar continuidad a su obra, el Santo solicitó a la Santa Sede, su constitución en Congregación y luego en Orden religiosa de votos solemnes. De esa finalidad deriva que procure, con los medios a su alcance, la formación integral de sus alumnos, en un estilo propio, y con preferencia por las clases populares, y dentro de éstas, por los más necesitados y marginados de la sociedad.

Es, pues, una escuela de la Iglesia que considera la educación como elemento esencial de su misión. Nuestro Colegio es fiel a los documentos capitulares de Las Escuelas Pías, que ratifican que **“El ministerio escolapio es evangelizar educando con estilo calasancio”**, validando su actualidad y urgiendo su proyección de futuro.

Este legado calasancio “nos urge hoy a situarnos en la frontera de la innovación pedagógica y de la complejidad cultural, para dar respuesta a los condicionamientos que sufren nuestros niños y jóvenes.”<sup>2</sup>

Nuestro colegio está autorizado para impartir enseñanzas en los niveles de **Infantil, Primaria y Secundaria**. Tiene, autorizados también, grupos de **PMA, Diversificación Curricular y Aula de Enlace**. También dispone de **grupos de apoyo** para los alumnos que necesitan una atención personalizada.<sup>33</sup>

## 2. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

---

### MISIÓN

Nuestro colegio de las Escuelas Pías de Alcalá de Henares, que tiene como Titular a la Provincia Escuelas Pías Betania, ofrece las siguientes etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria. Tiene, autorizados también, grupos de PMAR y aula de enlace. Y trabaja con alumnos de compensación educativa, necesidades educativas especiales y dispone de grupos de apoyo para los alumnos que necesitan una atención personalizada. Contamos también con dos departamentos: Pastoral y Acción Social.

---

<sup>1</sup> En el número 1 del Cap. 1 de las Constituciones de la Orden, se afirma textualmente que José de Calasanz “se entregó cuerpo y alma a la educación cristiana de los niños, especialmente de los pobres, en espíritu de inteligencia y piedad.”

<sup>2</sup> Doc. de la Congreg. Gen. Escolapia, “Ministerio escolapio: evangelizar educando” n°6 de la Introducción.

<sup>3</sup> En la actualidad, el Colegio tiene matriculados unos 1059 alumnos. Los profesores a su cargo pasan de 50. Funcionan diversos Departamentos, que desarrollan su cometido específico, destacando los de Orientación Escolar, el de Pastoral y el de Acción Social. En cuanto al horario, tiene jornada partida, exceptuando la ESO que sólo tiene los lunes por la tarde. Ofrece también clases de actividades extraescolares y promueve la práctica del deporte gestionando el funcionamiento de un Club Deportivo. No puede dejar de mencionarse otra actividad característica y es la Catequesis para la preparación de los niños para la Primera Comunión. Existen diversos grupos de perfeccionamiento de la vivencia cristiana que funcionan en horario extraescolar.

Es una escuela de Iglesia que considera la educación como elemento esencial de su Misión, siendo fiel a los documentos capitulares de las Escuelas Pías que ratifican que "El ministerio escolapio es evangelizar educando con estilo calasancio".

De esta finalidad deriva que procure la formación integral (Piedad y Letras) de sus alumnos, en un estilo propio y con preferencia por las clases populares y, dentro de estas, por los más necesitados y marginados de la sociedad:

**Piedad.** *Impulsamos la educación sistemática en la justicia, la paz y la solidaridad, inspirándonos en los valores del Evangelio, proponiendo tareas a favor de los pobres y marginados e implicando a toda la comunidad educativa.*

**Letras.** *Facilitamos el acceso al saber y a la interpretación y valoración de la realidad, primando las técnicas de aprendizaje sobre los contenidos.*

Educamos para la vida y la transformación social, formando auténticas personas: responsables, solidarias, críticas, participativas y tolerantes. Comprometidas en la construcción de un mundo más humano y justo y abiertas a la fe en Jesús de Nazaret.

La provincia de Escuelas Pías Betania está formada por un conjunto de obras educativas que llevan adelante su ministerio de evangelizar educando con creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres.

## VISIÓN

Avanzar en un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancio con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa para:

1. Desarrollar la formación integral de los alumnos, garantizando la excelencia académica, avanzando en innovación pedagógica, asegurando la pastoral como eje vertebrador de la obra educativa y fomentando su formación en valores y compromiso con la sociedad.
2. Dar respuesta educativa a los niños y jóvenes que corren mayor riesgo de exclusión social o educativa, o que precisan de atención específica, abriendo aquellos itinerarios que contemple la normativa vigente, tanto en la educación formal como no formal.
3. Promover la participación activa y la colaboración de las familias, atendiendo a sus necesidades a través de una atención personalizada y cercana.
4. Organizar una propuesta de formación de docentes desde una visión integral que abarque: competencia profesional, dimensión cristiana e identidad escolapia.
5. Facilitar en cada obra educativa la autonomía suficiente para estructurar y desarrollar su estrategia, asegurando la gestión y sostenibilidad de los centros y dotando de los recursos necesarios para llevar a cabo su labor.
6. Revisar la implantación de los Planes de Gestión de Calidad, en cada obra y en el conjunto de la Provincia.
7. Pretendemos una educación personalizada destacando la

singularidad y creatividad.

8. Provocamos la socialización del alumno tanto en la interrelación personal como en la participación en la sociedad.
9. Fomentamos una metodología abierta y flexible, que incorpore en el aula los avances técnicos y pedagógicos que actualizan nuestra didáctica escolar.
10. Entendemos la evaluación como un proceso que recoge toda la información, que luego la valora y desemboca en la toma de decisiones de mejora; por ello promovemos el uso sistemático de la evaluación y la autoevaluación de los miembros de la comunidad educativa como estímulo y orientación en el proceso educativo.

## VALORES

1. Niños y jóvenes, centro de la escuela.
2. Abiertos a los más frágiles.
3. Preparamos para la vida.
4. Formamos parte de la Iglesia y vivimos el Evangelio de Jesús.
5. Comprometidos con un mundo justo y fraterno.
6. Educadores corresponsables.
7. Implicación de las familias.
8. Atención a la persona.
9. Formados e innovadores.
10. Somos Iglesia.
11. Con un estilo propio basado en la:
  - Cercanía, aceptación y respeto hacia las personas.
  - Disponibilidad para acompañar a los alumnos.
  - Cordialidad, confianza y sencillez en el trato cotidiano.
  - Educación preventiva.
  - Educar en igualdad desde la diferencia y la complementariedad.
  - Favorables a la participación de alumnos y familias.
12. La organización en equipos de trabajo para compartir las responsabilidades de la vida colegial, de modo que todos participen y asuman su tarea sintiéndose protagonistas de la misma.
13. La respuesta a las necesidades individuales y sociales de nuestros alumnos; disponemos de los departamentos de orientación, pastoral y acción social (que vertebran todas las acciones en nuestro quehacer diario).
14. Educadores como "dignos cooperadores de la verdad", con vocación docente que va más allá de la simple transmisión de conocimientos y abiertos a la formación continua.
15. Favorecemos las actividades de tiempo libre, la práctica del deporte y la organización de grupos más allá de los límites del horario, con la intención de ofrecer a los alumnos un abanico de diferentes cauces de participación e integración.
16. La relación con las familias, ofreciendo información a través de plataformas informáticas, reuniones, entrevistas personales, informes escritos, reuniones periódicas de formación en temas educativos, implicando a educadores y padres en la tarea educativa.

### 3. EDUCADORES Y EDUCANDOS

---

#### Nuestros educadores

- Presentamos a José de Calasanz como modelo de educador:
  - ✓ Por su predilección por la sencillez y el trabajo.
  - ✓ Por su manera de asumir la historia.
  - ✓ Por su forma de vida y su palabra.
- Nuestros educadores son denominados, en palabras del mismo Calasanz, **“Dignos cooperadores de la Verdad.”**<sup>4</sup> Las principales características que desean encarnar en la tarea educativa son las siguientes:
  - ✓ Persona con vocación docente, bien formada profesionalmente, abierta a la formación continua y a toda innovación e investigación educativas en cualquier ámbito formativo.
  - ✓ Persona disponible y cercana, que acompaña al alumno en la búsqueda de la verdad, dando ejemplo, con su propia vida, de humanidad, humildad, responsabilidad, servicio, solidaridad, paciencia, entrega y amor gratuito.
  - ✓ Persona que presta atención preferente a los más necesitados económica, social y culturalmente, y a los alumnos con problemas de adaptación, estímulo y orientación en sus deseos de mejora y perfeccionamiento.
  - ✓ Persona que valora y emplea el **diálogo** claro y sincero y la **escucha** activa en la comunicación con sus semejantes, y asume el **trabajo en equipo** como mejor medio para conseguir los fines educativos.
  - ✓ Persona capaz de potenciar las **relaciones positivas** que impliquen apoyo, estima, colaboración y crecimiento de las personas de su entorno.
  - ✓ Persona convencida de que la educación colabora eficazmente a la reforma de la sociedad.
  - ✓ Persona capaz de hacer una lectura **crisiana** de los acontecimientos actuales, que inspire y potencie el deseo de transformación social.
  - ✓ Persona con **conciencia de Iglesia** y de su misión evangelizadora.

#### Nuestros educandos

---

<sup>4</sup> Constituciones, Cap.1º, nº1

Queremos tener siempre presente la dignidad personal trascendente de todas las personas que conviven en el Centro. Y esta consideración se actualiza, como principio básico y fundamental, en el ámbito de las relaciones interpersonales. Se desglosa en las siguientes opciones:

- **Creemos** en la bondad de los seres humanos, capaces de orientar su vida hacia el bien. Ello se consigue con una mayor naturalidad, en el caso de nuestros alumnos, si están suficientemente motivados y perciben hacia ellos actitudes de respeto, cariño e invitación a la acción.
- **Consideramos** al niño y al joven como sujetos libres y responsables, activos en todos los ámbitos de su desarrollo personal y potencialmente capaces de protagonizar su propio proceso educativo, que incluye el autodomínio y la capacidad de decisión responsable, realidades que les inducirán a comprometerse seriamente y de modo coherente en la construcción de un mundo más humano.
- **Pretendemos** que nuestros alumnos sean seres humanos **personalmente integrados** en: su capacidad afectiva, en su corporeidad, en los valores éticos y en sus capacidades intelectuales, técnicas, artísticas y manuales. Y **socialmente integrados** en las realidades que conforman sus vidas: familia, barrio, ciudad, hábitat, historia.
- **Tratamos de conseguir** que nuestros educandos sean seres dialogantes y generadores de sana convivencia, capaces de alcanzar un nivel adecuado de convivencia amistosa y fraterna, ampliando cada vez más el campo de sus relaciones.
- **Aceptamos** a nuestros alumnos como seres sensibles y abiertos a la trascendencia, tal y como afirmábamos al comienzo de este párrafo. La visión integradora de nuestro Ministerio nos induce a considerarlos como verdaderos hijos de Dios, con todas las potencialidades de desarrollo y con todas las consecuencias que se derivan.