

INFORMACIÓN DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS

CURSO 23-24

4º ESO

Estimadas familias y alumnos: os reflejamos en este documento los **bloques de contenidos y criterios de calificación** de las diferentes materias de 4º ESO durante este curso.

Para cualquier duda o aclaración, os podéis poner en contacto con Jefatura o con los profesores del área.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Bloques de contenidos:

A. Historia del Mundo contemporáneo: de la Primera Guerra Mundial al desmoronamiento de la URSS.

- Guerras, crisis y totalitarismos. El mundo entre 1914-1945:
- Un mundo bipolar. Las relaciones internacionales entre 1945-1991:

B. Historia de España: del reinado de Alfonso XIII a nuestros días.

- El reinado de Alfonso XIII: el problema de Marruecos. La crisis de 1917. La dictadura de Primo de Rivera.
- La Segunda República.
- La Guerra Civil.
- La dictadura franquista.
- La Transición. La constitución de 1978 y sus valores democráticos como norma fundamental del Estado de Derecho Español.
- Los gobiernos de la democracia. La integración europea.
- El terrorismo de ETA.
- Instituciones actuales del Estado que garantizan la seguridad integral y la convivencia social.
- La Edad de Plata de la cultura española.

C. Geopolítica y Globalización.

- Geopolítica.
- El proceso de construcción europea.
- Un mundo globalizado.

Sistema de calificación

- Los **exámenes escritos** sobre las uu.dd. contarán un **60 %**. Se realizarán entre dos y tres por evaluación.
- Los **procedimientos** contarán un **30 %**. Se consideran procedimientos las siguientes producciones o actividades de los alumnos:
 - Entrega del cuaderno (compuesto de resúmenes, apuntes y ejercicios, pautados en clase)
 - Elaboración de mapas, esquemas o actividades especiales.
 - Trabajos de investigación, aplicación práctica o síntesis, escritos o a través de su presentación oral.
 - Realización de pruebas sobre localización o identificación de accidentes geográficos en los mapas políticos de los 5 continentes y la península ibérica.
 - Cuestionarios de tipo “quizziz” o “google form” donde el alumno debe aplicar sus conocimientos.
- Los **proyectos** que se realicen durante el curso podrán incluirse dentro del 60 % o del 30 %, en función de su complejidad y envergadura.
- **La participación y el trabajo diario** contará un **10 %**. Esta nota se extraerá de Las anotaciones del profesor sobre trabajo diario, interés, participación, esfuerzo, etc.

Se tendrá presente **la ortografía y la presentación**, tanto en los exámenes como en el cuaderno y otras producciones escritas (en el examen se bajará 0'25 por cada falta de ortografía hasta un máximo de un punto)

Si un alumno ha copiado en un examen, suspenderá la evaluación.

Si un alumno copia un trabajo de otro compañero, o utilizando la inteligencia artificial, suspenderá con la mínima nota ese trabajo.

Recuperación de la materia durante el curso:

El alumno/a que no alcance los objetivos de la evaluación podrá recuperarla al comienzo del siguiente trimestre; se valorará también la entrega de los procedimientos de dicha evaluación

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa podrán presentarse a su recuperación en la convocatoria ordinaria de junio

MATEMÁTICAS

Bloques de contenidos de las diferentes materias del seminario de Matemáticas que se imparten en 4º ESO:

Matemáticas A:

A. Números y operaciones.

1. Conteo.
2. Cantidad.
3. Operaciones.
4. Relaciones.
5. Razonamiento proporcional.
6. Educación financiera.

B. Medida y geometría.

1. Medición.
2. Cambio.

C. Geometría en el plano y el espacio.

1. Formas geométricas de dos y tres dimensiones.
2. Movimientos y transformaciones.
3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica.

D. Álgebra.

1. Patrones.
2. Modelo matemático.
3. Variable.
4. Igualdad y desigualdad.
5. Relaciones y funciones.
6. Pensamiento computacional.

E. Estadística.

1. Organización y análisis de datos.
2. Incertidumbre.
3. Inferencia.

F. Actitudes y aprendizaje.

1. Creencias, actitudes y emociones.
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones.
3. Contribución de las matemáticas a la sociedad.

Matemáticas B:

A. Números y operaciones.

1. Cantidad.
2. Operaciones.
3. Relaciones.
4. Razonamiento proporcional.

B. Medida y geometría.

1. Medición.
2. Cambio.

C. Geometría en el plano y el espacio.

1. Formas geométricas de dos y tres dimensiones.
2. Localización y sistemas de representación.
3. Movimientos y transformaciones.
4. Visualización, razonamiento y modelización geométrica.

D. Álgebra.

1. Patrones.
2. Modelo matemático.
3. Variable.
4. Igualdad y desigualdad.
5. Relaciones y funciones.
6. Pensamiento computacional.

E. Estadística.

1. Organización y análisis de datos.
2. Incertidumbre.
3. Inferencia.
4. Planificación y realización de experiencias compuestas para estudiar el comportamiento de fenómenos de azar.

F. Actitudes y aprendizaje.

1. Creencias, actitudes y emociones.
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones.
3. Contribución de las matemáticas a la sociedad.

Sistema de calificación:

Las pruebas específicas supondrán el 85% de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.

La participación activa y trabajo diario del alumno supondrá el 15 % de la nota de la evaluación. (Se incluye participación activa y trabajo diario, aportaciones, interés, atención, etc..., así como las producciones de los alumnos: Cuaderno de trabajo, actividades diarias, fichas de trabajo).

- En Diversificación (4ºESO) el porcentaje queda de la siguiente forma:

Las pruebas específicas supondrán el 80% de la nota de la evaluación.

La participación activa y trabajo diario del alumno supondrá el 20 % de la nota de la evaluación

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, deberán presentarse al examen de recuperación.
- La calificación de la recuperación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).
- En caso de no ser recuperada dicha evaluación, el alumno/a podrá presentarse de nuevo a la convocatoria final de junio.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Bloques de contenidos:

- Las lenguas y sus hablantes.
- Comunicación.
- Educación literaria.
- Reflexión sobre la lengua.

Sistema de calificación:

- | | | |
|----|------------------------------|------|
| a. | Exámenes escritos | 60 % |
| b. | Actividades y notas de clase | |

c.	Cuadernos	30 %
d.	Trabajos escritos y lectura	
e.	Participación activa	10%

Las faltas de ortografía se penalizan con -0,25 puntos hasta un máximo de 1 punto en total. Los exámenes, como documentos oficiales que son, deben hacerse en hojas destinadas a tal fin con membrete. De no ser así, se penaliza con -0,50 puntos.

En caso de copiar en un examen, se suspenderá automáticamente la evaluación.

Trabajos: si no se entregasen el día y hora señalados únicamente se recogerían en la siguiente clase de la asignatura, pero la nota máxima del trabajo sería de 5.

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

-El alumno que no alcance los objetivos de la evaluación podrá recuperarlos al comienzo del siguiente trimestre.

-Se tendrán en cuenta, tanto los contenidos teóricos, como los procedimientos trabajados durante ese trimestre, así como la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes requeridos durante la evaluación a todos los alumnos.

Los alumnos que, después de las recuperaciones mencionadas, mantengan alguna evaluación suspensa, podrán presentarse a su recuperación en la convocatoria final de junio.

EDUCACIÓN FÍSICA

Bloques de contenidos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Emociones y relaciones sociales.
- E. Manifestaciones de la cultura motriz.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Sistema de calificación:

La calificación de los alumnos/as expresará los diferentes aprendizajes que sobre los tres aspectos (conceptos, procedimientos y actitudes) hayan realizado a lo largo del curso escolar en función de los objetivos propuestos. En el caso de que el alumno no haya podido realizar alguno de los apartados por faltas, lesiones, etc. se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques que si puede realizar.

- CONCEPTOS. 30%
- PROCEDIMIENTOS..... 40%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA Y TRABAJO DIARIO..... 30%

Al ser la E. F. y Deportiva un área o materia eminentemente práctica, la asistencia a las clases, perfectamente equipados, así como su participación de forma activa en las sesiones (esfuerzo personal, interés, colaboración...) y trabajo diario en las mismas, se tendrán muy en cuenta y se valorarán positivamente mediante observación directa (cuaderno del profesor), cuestionarios, cuaderno del alumno, etc.

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación según los porcentajes ya indicados. Además: Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

Programa de recuperación

Recuperación de Evaluación Suspensa

Para poder recuperar una evaluación tendrán que haber entregado todos los trabajos y/o prácticas correspondientes a dicha evaluación, y/o haber realizado los trabajos y prácticas encomendadas por el profesor responsable, siempre teniéndose en cuenta la actitud de dicha evaluación. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.

RELIGIÓN CATÓLICA

Bloques de contenidos.

- A.- dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida
- B.- cosmovisión, identidad cristiana y expresión cultural.
- C.- corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.

Sistema de calificación

Las producciones de los alumnos (Apartado A):

Se evaluarán cada una de ellas a lo largo de la evaluación, se hará la nota media de las mismas y esta media supondrá **un 60%** de la nota de la evaluación.

· Se obtendrá la media de las notas obtenidas en las **pruebas escritas y actividades evaluables (Apartado B)**. Esta media supondrá un **30%** de la nota de la evaluación.

· **La Participación y el trabajo diario (Apartado C)**: Supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Programa de recuperación de la materia durante el curso

- Los alumnos que obtengan una calificación negativa en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación, podrán recuperarla mediante la presentación de los trabajos o actividades pendientes de dicha evaluación y/o una prueba escrita. En caso de no recuperar, el alumno/a podrá presentarse a la convocatoria final de junio.

INGLÉS

Bloques de contenidos:

- A. Plurilingüismo
- B. Interculturalidad
- C. Comunicación

Sistema de calificación:

En las tres evaluaciones se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje:

- Written tasks (70%)
 - Writing (5%)
 - Grammar (20%)
 - Vocabulary (20%)
 - Irregular verbs (15%)
 - Reading comprehension (5%)
 - Listening comprehension (5%)
- Speaking (15%)
- Reading aloud (5%)
- Active participation and daily work (10%)

Para la calificación de las **Pruebas Escritas** se seguirá el siguiente procedimiento:

- Se evaluará cada destreza dentro de la prueba escrita de manera independiente con una calificación entre 1 y 10.

- Se otorgará un punto por cada ítem que contenga cada una de las preguntas de la prueba. En algún caso podrá ser una puntuación distinta según el criterio del profesor.
- El número de ítems de cada prueba puede variar; por lo que el número de puntos necesarios para aprobar también será variable, siendo necesario el 50% para alcanzar la calificación de 5.

Para calcular el apartado de **Writing** se utilizará una rúbrica y se seguirá el siguiente procedimiento:

- La calificación de la prueba escrita será sobre 10. Se calculará de acuerdo con la rúbrica que figura en cada prueba de Writing.
- Cada fallo descontará 0,2 siempre y cuando desarrolle el writing acorde al tema y a las características estipuladas. De no responder al tema la calificación será 0.

Para calcular el apartado de **Participación Activa y Trabajo Diario** se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo diario (realización de tareas diarias, realización del cuaderno, etc.).
- Participación activa.
- Respeto las opiniones de los compañeros y sus intervenciones personales.
- Atención en clase.
- Esfuerzo del alumno según sus capacidades.
- Disposición al aprendizaje mediante la presentación del material necesario para el trabajo en clase.
- Respeto a las diferentes culturas anglosajonas y sus modos de vida desde el punto de vista social, cultural y religioso.
- Se reflejan notas de participación activa y trabajo diario mediante la observación directa del profesor.

Para calcular el apartado de **Comunicación oral** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La pronunciación y fluidez
- El vocabulario
- La estructura gramatical
- El trabajo en grupo

Para calcular el apartado de **Reading** se utilizará una rúbrica que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- La claridad
- El ritmo
- La fluidez
- La entonación

Para el cálculo de la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta una media ponderada. Siendo el valor de cada una de las evaluaciones el siguiente:

1ª Evaluación—32%

2ª Evaluación—33%

3ª Evaluación – 35%

Si la media ponderada de las tres evaluaciones es inferior a 5, entonces el alumno deberá presentarse a la Evaluación Final para recuperar las evaluaciones que tenga pendientes.

Programa de recuperación

Para aquellos casos en los que, **durante el curso**, se suspenda la materia de Inglés en alguna de las evaluaciones, se realizará una prueba de recuperación por evaluación. Dicha prueba de recuperación recogerá los contenidos de la evaluación correspondiente. La nota final de la recuperación de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

70% → Examen de recuperación

30% → Otros aspectos evaluados durante esa evaluación

LATÍN (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

- A. El presente de la civilización latina.
- B. Latín y plurilingüismo.
- C. El texto latino y la traducción.
- D. Legado y patrimonio.

Criterios y sistema de calificación:

- a) Exámenes generales 40 %
- b) Exámenes de traducción 30 %
- c) participación activa y trabajo diario 30 %

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

- A. El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad.
- B. El entorno como fuente de ideas y oportunidades.
- C. Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.
- D. La realización del proyecto emprendedor.

Criterios y sistema de calificación:

Exámenes -80 %

Trabajos -10 %

Participación y trabajo diario (deberes) -10 %

FRANCÉS (MATERIA DE OPCIÓN)**Bloques de contenidos:**

- A. Comunicación
- B. Plurilingüismo
- C. Interculturalidad.

Sistema de calificación:

En cada evaluación los alumnos tendrán:

-Una prueba escrita general de las dos (o tres) unidades vistas durante cada trimestre (60%).

-Una prueba oral individual, en pequeño grupo o por parejas (15%).

-Pequeños exámenes de los contenidos recientemente vistos (evaluación formativa-torpedos) (15%).

-La participación y el interés ante la asignatura y el trabajo diario realizado en clase supondrán el resto (10%).

Sistema de recuperación de la materia durante el curso:

La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba final en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (MATERIA DE OPCIÓN)**Bloques de contenido:**

A. Proyecto científico.

B. La célula.

C. Genética y evolución.

D. Geología.

E. La Tierra en el universo.

Criterios y sistema de calificación:

a. Las pruebas específicas supondrán el 80%* de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de **pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.**

b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%*** de la nota de la evaluación.

c. La **participación activa y trabajo diario:** Por observación sistemática se evaluará la participación en clase, aportaciones, interés, implicación, atención, comportamiento, presentación de trabajos voluntarios. Se hará una valoración general por evaluación y supondrá un **10%*** de la nota de la evaluación.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

FÍSICA Y QUÍMICA (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

A. Las destrezas científicas básicas.

B. La materia.

C. El cambio.

D. La interacción.

E. La energía.

Criterios y sistema de calificación:

a. Las pruebas específicas supondrán el 80%* de la nota de la evaluación. Se obtendrá a partir de **pruebas como exámenes, trabajos cooperativos, trabajos complejos de investigación, actividades propuestas en las sesiones, portfolio, pruebas intermedias en la unidad, etc.**

b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas de laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos sencillos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%*** de la nota de la evaluación.

c. La **participación activa y trabajo diario:** Por observación sistemática se evaluará la participación en clase, aportaciones, interés, implicación, atención, comportamiento, presentación de trabajos voluntarios. Se hará una valoración general por evaluación y supondrá un **10%*** de la nota de la evaluación.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

DIGITALIZACIÓN (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

A. Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.

B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

C. Seguridad y bienestar digital.

D. Ciudadanía digital crítica.

Criterios y sistema de calificación:

Proyectos del taller, prácticas de programación y/o robótica 45%* de la nota del área
El seguimiento del trabajo continuo realizado en clase y en casa: Cuaderno, fichas, pruebas escritas... supondrán el **45%*** restante.

Participación activa como comportamiento adecuado, iniciativa, participación, solidaridad, interés por la asignatura y asistencia servirán para redondear la nota según la observación del profesor que será el **10%**.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

TECNOLOGÍA (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

- A. Proceso de resolución de problemas.
- B. Operadores tecnológicos.
- C. Pensamiento computacional, automatización y robótica.
- D. Tecnología sostenible.

Criterios y sistema de calificación:

Proyectos del taller, prácticas de programación y/o robótica 45%* de la nota del área
El seguimiento del trabajo continuo realizado en clase y en casa: Cuaderno, fichas, pruebas escritas... supondrán el **45%*** restante.

Participación activa como comportamiento adecuado, iniciativa, participación, solidaridad, interés por la asignatura y asistencia servirán para redondear la nota según la observación del profesor que será el **10%**.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

FOP (MATERIA DE OPCIÓN)

Bloques de contenido:

A. El ser humano y el conocimiento de uno mismo.

1. Psicología.
2. Antropología.
3. Sociología.

B. Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta.

1. Aprendizaje y ser humano.
2. Construcción del sentido de competencia y logro.
3. Relaciones e interacciones con los demás.
4. Orientación hacia la formación académica y profesional. Exploración del entorno profesional.
5. Exploración del entorno profesional.

C. Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo.

1. Plan de autoconocimiento.
2. Plan de formación académica y profesional.
3. Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro.

Criterios y sistema de calificación:

50 % *Chekc list* de las fichas aprendizaje en relación a los objetivos establecidos

50 % Rúbrica general

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no

tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

OPTATIVA: ORATORIA Y TEATRO

Bloques de contenidos:

- Unidad 1: Introducción al teatro.
- Unidad 2: Expresión oral y voz.
- Unidad 3: Improvisación y creatividad.
- Unidad 4: Montaje teatral.
- Unidad 5: Representación y evaluación.

Criterios y sistema de calificación:

- a) Exámenes orales 50%
- b) Participación activa y trabajo diario 50%

OPTATIVA: FILOSOFÍA

Bloques de contenidos:

- A. La experiencia filosófica.
- B. El conocimiento y la realidad.
- C. La persona y la sociedad.

Criterios y sistema de calificación:

- Trabajos de evaluación: 40 %
- Diario de clase: 50 %
- Participación y trabajo diario: 10 %

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.

OPTATIVA: PROYECTO EN CREACIÓN AUDIOVISUAL, ARTE Y DISEÑO (EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y PLÁSTICA)

Bloques de contenidos:

Creación audiovisual. Proyecto en cine y cortometraje.

Diseño. Proyecto en diseño arquitectónico y de producto.

Arte. Proyectos en comisariado de arte.

Proyecto 1: "Explorando la Fotografía: Gestión de un Concurso Fotográfico"

Proyecto 2: "Arte en la calle: Gestión de un Concurso de Pintura"

Proyecto 3: "Expresión Creativa: Diseño del Logo Escolar"

Sistema de calificación:

La calificación estará dividida en dos partes:

Un 80% para los resultados obtenidos y la exposición de los mismos, y un 20% de participación activa evaluada según observación directa del trabajo diario.

Mediante el uso de rúbricas se hará seguimiento del avance de las fases de cada proyecto, implementando días dedicados a la corrección individualizada cada vez que se cambie de fase, o cuando se estime oportuno para que el seguimiento sea óptimo. De esta forma se aprenderá a respetar plazos de entrega, y a la gestión de tiempo y recursos.

Los alumnos deberán defender su trabajo y ser capaces de argumentar y hacer autocrítica de sus propios resultados, siendo el profesor un guía en el proceso.

En la entrega final del proyecto se realizará una exposición abierta a toda la clase, donde se realizará una co-evaluación con rúbrica, participando tanto los creadores, los propios compañeros y el profesor.

5.4. Programa de recuperación de la materia durante el curso

Para recuperar la materia en cada evaluación, al tratarse de un proceso continuo, se debe corregir y/o realizar el trabajo que no ha cumplido con los criterios de evaluación,

o que no ha sido presentado, y presentarlo con las mismas condiciones que en la evaluación ordinaria. Este proceso tendrá una limitación en su temporalización a las primeras semanas del siguiente trimestre, para no producir retrasos en los trabajos sucesivos. En cualquier caso, para fomentar el trabajo diario y penalizar los retrasos en las entregas, las evaluaciones recuperadas tendrán como nota máxima un 5 sobre 10.

De la misma forma, los retrasos en las entregas de cada fase limitarán la nota de cada fase a un 5 sobre 10.

OPTATIVA: AJEDREZ

Bloques de contenidos:

1. Procesos, métodos y actitudes en ajedrez.
2. Fundamentos y reglas.
3. Táctica.
4. Estrategia.
5. Aplicaciones del ajedrez en la vida diaria y aspectos históricos más importantes.

Sistema de calificación:

- 40% Pruebas y producciones: exámenes, cuestionarios, trabajos, proyectos, exposiciones, fichas de clase, cuaderno, material fotocopiado, planillas, etc.
- 60% Lichess (la participación activa en la asignatura se medirá mediante lichess)

Dentro de este 60% se contemplan 2 categorías:

- 30% Práctica semanal y evolución de juego
- 30% Fundamentos, práctica, coordenadas, ejercicios por temas, etc.

Recuperación de la materia durante el curso:

- Al finalizar cada evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante una prueba específica. Si no aprobasen, contarán con otra oportunidad en la convocatoria final de junio.

- En las recuperaciones de evaluaciones el alumno tendrá la nota que corresponda según su rendimiento en la misma. La nota de la Recuperación tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados durante la evaluación (incluidos aquellos que no tenga que recuperar) que volverán a contar con su % establecido en el proyecto curricular.