

BEDA KIDS Escuelas Pías Alcalá de Henares

Proyecto de Comprensión

¿Qué metodología seguimos?

Partiendo de la importancia de las actividades orales en esta área, partimos de un hilo conductor que nos facilita la introducción de los diferentes conceptos. Este hilo conductor son cuentos y canciones.

Teniendo en cuenta esta línea metodológica trabajamos el proyecto de la siguiente manera:

- El hilo conductor del proyecto son unas mascotas: al comienzo del curso se realiza un role play explicativo en el que los profesores implicados interactúan con uno de los personajes motivadores para presentar el proyecto y la rutina del ***switching process***.
- A partir del tema del proyecto que estemos trabajando en castellano, utilizamos diferentes materiales para introducir nuevos conceptos siempre potenciando el lenguaje oral. El auxiliar de conversación, nos apoya reforzando el vocabulario y las expresiones básicas trabajadas en los cuentos y canciones.
- Debido a la edad de nuestros alumnos trabajamos actividades del siguiente tipo: cuentos, canciones, role playing, teatro, manualidades, juegos con flashcards, actividades psicomotrices, bingos, listening, speakings, etc.
- **Estrategia para crear un ambiente bilingüe:** se creará un English Corner en el que se recogerán flashcards de los topics que se están trabajando, aspectos culturales como edificios emblemáticos, comidas típicas, letras de canciones, banderas y cuento en inglés. Además, se hará especial hincapié en uso de las expresiones básicas que se vayan trabajando en dicha lengua dentro y fuera del aula, (*May I go to the toilet, please?, May I blow my nose? May I drink water?*)

¿Cuántas horas se dedican?

La introducción del inglés en otras áreas implica que el auxiliar dedique más tiempo en esta etapa, ya que la ampliación de este idioma no se basa en sesiones de inglés sino en psicomotricidad, quedando dividido de la siguiente manera:

Sesiones en inglés:

- **3 años:** 2h de inglés más 1h de conversación con el auxiliar más dos medias horas de psicomotricidad con el auxiliar de conversación.
- **4 años:** 2h de inglés más 1h de conversación con el auxiliar más dos medias horas de psicomotricidad.
- **5 años:** 2h de inglés más 1h de conversación con el auxiliar más dos medias horas de psicomotricidad.