

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
INGLES	1ºES O	Unidad 7 – Wildlife watch (contenido gramatical y léxico) N Unidad 8 – The world around me (solo contenido léxico) N	Tareas 10% Pruebas de Gramática, Vocabulario y Verbos Irregulares: 60% Prueba de Comprensión Lectora: 15% Prueba de Listening: 15%	Prueba global de contenidos	1ºev 30% 2º ev 50% 3ºev 20%
INGLES	2ºES O	Unidad 7 – Job hunting (contenido gramatical y léxico) N Unidad 8 – Best	Tareas 10% Pruebas de Gramática, Vocabulario y Verbos Irregulares: 60% Prueba de Comprensión Lectora: 15% Prueba de Listening: 15%	Trabajo de contenidos mínimos	1ºev 30% 2º ev 50% 3ºev 20%

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

		friends (solo contenido léxico) N			
INGLES	3°ES O	Unidad 5 – Lifelog learning (contenido gramatical y léxico) N Unidad 7 – Play on (solo contenido léxico) N Unidad 8 – Smart art (solo contenido léxico) N	Tareas 10% Pruebas de Gramática, Vocabulario y Verbos Irregulares: 60% Prueba de Comprensión Lectora: 15% Prueba de Listening: 15%	Trabajo de contenidos minimos	1°ev 30% 2° ev 50% 3°ev 20%
INGLES	4°ES O	Unidad 5 – Money	Tareas 10%		1°ev 30% 2° ev 50% 3°ev 20%

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

		<p>matters (contenido gramatical y léxico) N</p> <p>Unidad 7 – Creative arts (contenido gramatical básico) N</p> <p>Unidad 9 – Digital world (contenido gramatical básico) N</p>	<p>Pruebas de Gramática, Vocabulario y Verbos Irregulares: 60%</p> <p>Prueba de Comprensión Lectora: 15%</p> <p>Prueba de Listening: 15%</p>		
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES

Procedimientos de recuperación de la 2º evaluación

Para la recuperación de aquellos alumnos que han obtenido en la 2º evaluación una calificación inferior a 5 se procederá de la siguiente manera. Durante la 3º evaluación se trabajarán contenidos de repaso de las evaluaciones anteriores, necesarios a su vez para comprender y aprender los contenidos de la 3º evaluación. Dichos contenidos se evaluarán en la 3º evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

Para el cálculo de la calificación de la tercera evaluación se tendrán en cuenta las diferentes actividades y pruebas planteadas en la tercera evaluación.

Para calcular la nota final del curso se tendrá en cuenta el siguiente esquema:

- 1ª Evaluación vale un 30%
- 2ª Evaluación vale un 50%
- 3ª Evaluación vale un 20%

En caso de que no dé la media final de aprobado, se acuerda realizar una prueba final global de contenidos en junio utilizando los mecanismos de videovigilancia para supervisar el examen.

Si no da la media final de aprobado, aunque se tenga la 3ª Evaluación aprobada, dado que hemos modificado completamente la evaluación debido a las circunstancias tan excepcionales en que nos encontramos motivadas por el coronavirus, no se dará por aprobada la asignatura de inglés.

Será necesario realizar la prueba final global de contenidos. Si la calificación de dicha prueba es superior a 5, entonces la asignatura de inglés estará aprobada. En caso de superar los contenidos del curso la calificación será de 5

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
FRANCÉS	1º ESO	1. LE VERBE PORTER, S'HABILLER, METTRE (N)	Test con google forms	La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba ordinaria en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos. Si el alumno no logra superar dicha prueba, un examen extraordinario tendrá lugar a finales del mes de junio.	La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.
		2. LES VÊTEMENTS (N)	TEST KAHOOT		
		3. POÈME (N)			
		4. QUEL ÂGE AS-TU? (N)			
		5. VERBE: AVOIR (R)			
		6. LES ANIMAUX (N)	Test con google forms		
		7. LES COULEURS (N)	Test con google forms		
		8. LES VERBES PRONOMINAUX (N)	Test con google forms		
		9. LES NOMBRE DE 20 A INFINITO (N)	Test con google forms		
		10. LES NUMÉRAUX CARDINAUX (N)	Test con google forms		
		11. LE VERBE: FAIRE (N)	Test con google forms		
		12. LA FAMILLE (N)	Test con google forms		
		13. LES PARTIES DU			

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
		CORPS (N) 14. EN VILLE: VENIR et ALLER (N)			
FRANCÉS	2ºESO	1. LE FÉMININ (R) 2. LE PLURIEL (R) 3. N° ORDINAUX(REPASO) 4. N° CARDINAUX(REPASO) 5. VERBE: 2ième Groupe (N) 6. L'IMPARFAIT (N) 7. LES ARTICLES PARTITIFS (N) 8. POÈME: L'AUTOMNE (N) 9. LES VERBES EN -IR DU 3° GROUPE (A)	Test con google forms TEST KAHOOT Test con google forms Envío Poema (vía Educamos, Gmail) Test con google forms	La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba ordinaria en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos. Si el alumno no logra superar dicha prueba, un examen extraordinario tendrá lugar a finales del mes de junio.	La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

		10.LA COMPLEMENTATION: CD-CI (N)	Test con google forms		
		11.LES PARTITIFS (2) (N)	Test con google forms		
		12.PASSÉ COMPOSÉ (INITIATION) (N)	Test con google forms		
		13.ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS (N)	Test con google forms		
		14.VERBE DEVOIR (N)	Test con google forms		
		15.FUTUR SIMPLE (N)			
Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
FRANCÉS	3ºESO	1. LA COMPLÉMENTACIÓN (REPASO)	TEST QUIZZ	La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba ordinaria en el mes de junio debiendo superar los objetivos	La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.
		2. CHANSON: DIS LUI OUI -TRADUCCIÓN -EXERCICES ORAUX (Aplicación CD-CI,	Test con google forms Test con google forms		

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

		Toniques,...)		mínimos. Si el alumno no logra superar dicha prueba, un examen extraordinario tendrá lugar a finales del mes de junio.	
		3. LE COMPARATIF D'ACTION	TEST QUIZIZZ		
		4. L'IMPARFAIT (REPASO)			
		5. QUELQUES VERBES PRONOMINAUX 5.a TRAVAIL: MA JOURNÉE			
		6. VERBE 3ième GROUPE			
		7. LA DOUBLE COMPLÉMENTATION			
		8. L'ACCORD DU PASSÉ COMPOSÉ			
		9. L'IMPARFAIT (REPASO)			
		10. UTILISATION POUR+AFIN DE			
		11. L'HYPOTÈSE: AU PRÉSENT (RÉEL)			
		12. LE FUTUR SIMPLE			
		13. PASSÉ RÉCENT-FUTUR PROCHE-PRÉSENT CONTINU			
		14. LES RELATIFS:			

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

Materia	Curso	QUI-QUE Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
FRANCÉS	4º ESO	1. LE FUTUR		La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba ordinaria en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos. Si el alumno no logra superar dicha prueba, un examen extraordinario tendrá lugar a finales del mes de junio.	La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.
		2. CHANSON: DIS LUI OUI -TRADUCCIÓN -EXERCICES ORAUX			
		3. L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON + TRAVAIL			
		4. LE CONDITIONNEL			
		5. LE RESTE DES TEMPS DU PASSÉ			
		6. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS			
		7. LE SUBJONCTIF			
		8. LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE GERONDIF			

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

OBSERVACIONES

Para el cálculo de la calificación de la tercera evaluación se tendrán en cuenta las diferentes actividades y pruebas planteadas en la tercera evaluación.

Para calcular la nota final del curso se tendrá en cuenta el siguiente esquema:

- 1ª Evaluación vale un 30%
- 2ª Evaluación vale un 50%
- 3ª Evaluación vale un 20%

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados, elaboración de ppt, cuestionarios online, elaboración de esquemas y dibujos.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada.</p> <p>Dossier de actividades y esquemas de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p> <p>La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.</p>	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.
TECNOLOGÍA	1º	R, N	-Evaluación 3ª Ev: Cuestionarios online y trabajos.	La recuperación se divide en dos partes, la primera se realizó en enero. La	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			<p>- Recup. 2ª Ev: trabajos y cuadernillo de actividades.</p> <p>- Recup. 1ª Ev: prueba que se realizará en junio, si no es posible de forma presencial se realizará una prueba online, con fecha y hora de entrega determinada. Se envía a los alumnos pautas y ejercicios para preparar la recuperación.</p>	<p>segunda parte, al igual que la primera, se compone de un cuadernillo de actividades de repaso y una prueba final. Si no es posible de forma presencial se realizará una prueba online, con fecha y hora de entrega determinada.</p> <p>La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.</p>	
TECNOLOGÍA	2º	R, N	<p>- Evaluación 3ª Ev.: trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales, cuestionarios online y trabajos, utilizando tanto herramientas informáticas (Word ,Powerpoint) como realizados a mano.</p> <p>- Recup. 2ª Ev: trabajos y cuadernillo de actividades. -</p>	<p>La recuperación se divide en dos partes, la primera se realizó en enero. La segunda parte, al igual que la primera, se compone de un cuadernillo de actividades de repaso y una prueba final.</p> <p>Si no es posible de forma presencial se realizará una</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

				Recup. 1ª Ev: prueba que se realizará en junio, si no es posible de forma presencial se realizará una prueba online, con fecha y hora de entrega determinada. Se envía a los alumnos pautas y ejercicios para preparar la recuperación.	prueba online, con fecha y hora de entrega determinada. La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.	
FÍSICA QUÍMICA	Y	2º	N	Fichas de trabajo, elaboración de apuntes escritos de los contenidos y su análisis, cuestionarios o pruebas online haciendo uso de diferentes herramientas, ejercicios del libro de texto con posterior autocorrección (se les envía el solucionario), pequeñas experiencias o experimentos de investigación. Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las	Primera prueba escrita ya realizada. Dossier de actividades y esquemas/resúmenes de los temas pendientes, y segunda prueba en junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega. La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades on line de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

			recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	realizar en Junio supondrá un 40%.	
ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO	2º	R, N	Para el área de F y Q se mantienen los mismos procedimientos e instrumentos de evaluación que para el área de F y Q fuera del ámbito. Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	Los alumnos de 3º de PMAR con el área pendiente de 2º, recuperarán la asignatura si logran los objetivos del ámbito de 3º.	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades on line de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.
TECNOLOGÍA	3º	R, N	- Evaluación 3ª Ev.: trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto,	La recuperación se divide en dos partes, la primera se realizó en enero. La segunda parte, al igual que	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

			<p>tutoriales, cuestionarios online y trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recup. 2ª Ev: trabajos y cuadernillo de actividades. - Recup. 1ª Ev: prueba que se realizará en junio, si no es posible de forma presencial se realizará una prueba online, con fecha y hora de entrega determinada. Se envía a los alumnos pautas y ejercicios para preparar la recuperación. 	<p>la primera, se compone de un cuadernillo de actividades de repaso y una prueba final.</p> <p>Si no es posible de forma presencial se realizará una prueba online, con fecha y hora de entrega determinada.</p> <p>La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.</p>		
BIOLOGÍA GEOLOGÍA	Y	3º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados, elaboración de ppt, cuestionarios online, elaboración de esquemas y dibujos, actividades, corrección</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada.</p> <p>Dossier de actividades y esquemas de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio.</p> <p>Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online,</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			<p>de las mismas a partir de solucionarios adaptados.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio.</p> <p>Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>fijando una fecha y hora de entrega.</p> <p>La calificación del primer examen supondrá un 60% de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.</p>	
<p>ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO</p>	<p>3º</p>	<p>R, N</p>	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados, elaboración de ppt, cuestionarios online, elaboración de esquemas y dibujos, actividades, corrección de las mismas a partir de solucionarios adaptados.</p>	<p>No existe ningún alumno en esta circunstancia.</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

				<p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega. Se mantendrán entrevistas on line para resolución de dudas.</p>		
FÍSICA QUÍMICA	Y	3º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, fichas de trabajo, elaboración de ppt, formularios online y pruebas escritas.</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada. Dossier de actividades y esquemas de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega. La calificación del primer examen supondrá un 60%</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura</p>

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ESO

				<p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio.</p> <p>Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>de la media final de la asignatura, y el examen a realizar en Junio supondrá un 40%.</p>	
BIOLOGÍA GEOLOGÍA	Y	4º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados, elaboración de ppt, cuestionarios online, elaboración de esquemas y dibujos, actividades, corrección de las mismas a partir de solucionarios adaptados.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para</p>	<p>No se recupera del curso anterior.</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

			reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		
TECNOLOGÍA	4º	R, N	- Evaluación 3ª Ev.: trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales, cuestionarios online y trabajos utilizando tanto herramientas informáticas como realizados a mano. - Recup. 2ª Ev: trabajos y cuadernillo de actividades. - Recup. 1ª Ev: No hay alumnos en esta situación.	No se recupera del curso anterior.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.
TIC	4º	R, N	Evaluación 3ª Ev.: desarrollo de prácticas informáticas y ejercicios utilizando diversas aplicaciones y herramientas de software libre, análisis de textos, vídeos o películas que tratan los contenidos,	No se recupera del curso anterior.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

				<p>elaboración de trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recup. 2ª Ev: presentación de trabajos y prácticas informáticas. - Recup. 1ª Ev: Sólo hay un alumno en esta situación, la recuperación consistirá en la presentación de trabajos y prácticas informáticas. 		
FÍSICA QUÍMICA	Y	4º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, fichas de trabajo, elaboración de ppt, formularios online y pruebas escritas.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las</p>	No se recupera del curso anterior.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	4º	R, N	Realización de resúmenes , actividades y pruebas escritas sobre los contenidos de cada evaluación Corrección de resúmenes, actividades y pruebas escritas sobre los contenidos de cada evaluación. Mediante la realización de las fichas preparadas para la recuperación.	No se recupera del curso anterior.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

OBSERVACIONES

El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:

- La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

El profesorado recibe y envía materiales de y a los alumnos semanalmente, y según se van corrigiendo van apareciendo las notas de cada trabajo en la plataforma, de forma que reciban la información tanto alumnos como sus familias y tutores.

En la evaluación final ordinaria se podrán realizar las recuperaciones de la primera, segunda o tercera evaluación, según lo que el alumno tenga pendiente. Se mantienen los porcentajes (40, 40, 20, respectivamente) para el cálculo de la nota final.

Los exámenes de recuperación, y pendientes de cursos anteriores se realizarán on line siempre que no puedan realizarse presencialmente. Para su desarrollo on line se podrán utilizar diversas plataformas como googleform, kahoot, quizziz, cuestionarios en pdf, videollamadas, educamos como plataforma de recepción de escritos en fotografía, etc.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
Lengua y Literatura española	1º ESO	Elaboración de Resúmenes actividades de refuerzo de los contenidos	Mediante la corrección de las actividades realizadas por los alumnos y la realización de pruebas telemáticas tipo googleforms, quizizz.	Mediante la corrección de las actividades de repaso realizadas por los alumnos y la corrección de la prueba escrita realizada presencialmente antes de la suspensión de las clases presenciales. Primera prueba escrita ya realizada. y segunda prueba en Junio.	Se valorará la 1ª y 2ª evaluación como está recogido en el Proyecto Curricular y la 3ª evaluación con un 20% del valor de la calificación final
Lengua y Literatura española	2º ESO	Elaboración de Resúmenes actividades de refuerzo de los contenidos	Mediante la corrección de las actividades realizadas y la realización de pruebas telemáticas tipo kahoot, googleforms, quizizz. Trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales, tanto en Word, Powerpoint, como realizados a mano y enviados con una foto.	Mediante la corrección de las actividades de repaso realizadas por los alumnos y la corrección de la prueba escrita realizada presencialmente antes de la suspensión de las clases presenciales. Primera prueba escrita ya realizada. Y segunda prueba en Junio.	Se valorará la 1ª y 2ª evaluación como está recogido en el Proyecto Curricular y la 3ª evaluación con un 20% del valor de la calificación final

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Lengua y Literatura española	3º ESO	Elaboración de Resúmenes actividades de refuerzo de los contenidos	Mediante la corrección de las actividades realizadas y la realización de pruebas telemáticas tipo kahoot, googleforms, quizizz. Trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales, tanto en Word, Powerpoint, como realizados a mano y enviados con una foto.	Mediante la corrección de las actividades de repaso realizadas por los alumnos y la corrección de la prueba escrita realizada presencialmente antes de la suspensión de las clases presenciales. Primera prueba escrita ya realizada. Y segunda prueba en Junio.	Se valorará la 1ª y 2ª evaluación como está recogido en el Proyecto Curricular y la 3ª evaluación con un 20% del valor de la calificación final
Lengua y Literatura española	4º ESO	Elaboración de Resúmenes actividades de refuerzo de los contenidos	Mediante la corrección de las actividades realizadas y la realización de pruebas telemáticas tipo kahoot, googleforms, quizizz. Trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales, tanto en Word, Powerpoint, como	Mediante la corrección de las actividades de repaso realizadas por los alumnos y la corrección de la prueba escrita realizada presencialmente antes de la suspensión de las clases presenciales. Primera prueba escrita ya realizada. Y segunda prueba en Junio.	Se valorará la 1ª y 2ª evaluación como está recogido en el Proyecto Curricular y la 3ª evaluación con un 20% del valor de la calificación final

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			realizados a mano y enviados con una foto.		
Latín	4º ESO	Elaboración de Resúmenes actividades de refuerzo de los contenidos	Mediante la corrección de las actividades realizadas y la realización de pruebas telemáticas tipo kahoot, googleforms, quizizz. Trabajo y elaboración de apuntes y ejercicios con el libro de texto, tutoriales,tanto en Word,Powerpoint, como realizados a mano y enviados con una foto.	Mediante la corrección de las actividades de repaso realizadas por los alumnos y la corrección de la prueba escrita realizada presencialmente antes de la suspensión de las clases presenciales. Primera prueba escrita ya realizada. Y segunda prueba en Junio.	Se valorará la 1ª y 2ª evaluación como está recogido en el Proyecto Curricular y la 3ª evaluación con un 20% del valor de la calificación final

OBSERVACIONES

- El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:
- La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

--

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
Geografía e Historia	1º	U.D. Civil. Antiguas (N) U.D. Grecia (N)	Test con google forms Fichas de trabajo/resumen. Test google form	Se ha realizado ya el 1º examen parcial de Geografía e Historia de todos los cursos. Con una valía del 70%	La nota final se obtendrá de la siguiente manera: - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

		UD. Roma (N)	Fichas de trabajo/resumen. Test google form.	Según lo consensuado en Eq. Docente, el 2º examen parcial se realizará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten y telemáticamente en caso contrario. Su valía será del 30% debido a la dificultad añadida por el confinamiento, y en él se tendrá en cuenta el trabajo online que se ha mandado previamente para su preparación.	- La nota obtenida en la 3ª , con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 % .
		Mapa Europa física-climas (N)	Fichas de trabajo/resumen. Test google form. Algunas fichas se valorarán como nota de examen junto a los test (70 %) Otras fichas se valorarán como		

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>procedimientos (20 %)</p> <p>La actitud se puntuará en base a las incidencias puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.)</p> <p>La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se efectuará en junio, de forma presencial</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>si las circunstancias lo permiten, o telemáticamente en caso contrario. Para la recuperación de la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente.</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final, presencial o telemática.</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet), para garantizar la adquisición de los</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			contenidos y resolver posibles dudas.		
Geografía e Historia	2º	<p>U1: (N) Trabajo de apuntes y fichas de procedimientos (20%)</p> <p>U2: (N) Se realizarán los apuntes con ayuda de vídeos, que les servirá para realizar una</p>	<p>- Fichas de trabajo (pirámides de población, esquemas, actividades de comprensión lectora...) 20%</p> <p>- Pruebas online Google forms (70%)</p> <p>- Trabajo de investigación (70%)</p>	<p>Se ha realizado ya el 1º examen parcial de Geografía e Historia de todos los cursos. Con una valía del 70%</p> <p>Según lo consensuado en Eq. Docente, el 2º examen parcial se realizará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten y telemáticamente en caso contrario. Su valía será del 30% debido a la dificultad añadida por el confinamiento,</p>	<p>La nota final se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total. - La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

	prueba de Google forms (70%) U3: (N) Será trabajado mediante un trabajo de investigación U4: (N) Se deja para ser explicado en 3º de	La actitud se puntuará en base a las incidencias puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.) La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se efectuará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten, o	y en él se tendrá en cuenta el trabajo online que se ha mandado previamente para su preparación..	
--	--	--	---	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

		<p>ESO, puesto que presenta unas dificultades importantes de entendimiento de gestión de las instituciones políticas</p>	<p>telemáticamente en caso contrario. Para la recuperación de la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final, presencial o telemática.</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet), para garantizar la adquisición de los</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			contenidos y resolver posibles dudas.		
Geografía e Historia	3º	<p>U.D. 5 (N): Fichas de trabajo.</p> <p>U. 6. (N): trabajo de investigación.</p> <p>U.7. (N): trabajos de investigación por temas</p> <p>U.8. (N):</p>	<p>Las fichas de trabajo de la U.D. 5 contarán como procedimientos (20 % de la nota final)</p> <p>El trabajo de investigación de la U.D. 6 y la U.7 se evalúa dentro del 70% reservado inicialmente a los exámenes</p> <p>La actitud se puntuará en base a</p>	<p>Se ha realizado ya el 1º examen parcial de Geografía e Historia de todos los cursos. Con una valía del 70%</p> <p>Según lo consensuado en Eq. Docente, el 2º examen parcial se realizará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten y telemáticamente en caso contrario. Su valía será del 30% debido a la dificultad añadida por el confinamiento,</p>	<p>La nota final se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total. - La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

		<p>Fichas de trabajo y posibilidad de un escape room</p>	<p>las incidencias puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.)</p> <p>La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se efectuará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten, o telemáticamente en caso contrario. Para</p>	<p>y en él se tendrá en cuenta el trabajo online que se ha mandado previamente para su preparación.</p>	
--	--	--	---	---	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>la recuperación de la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente.</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final, presencial o telemática.</p> <p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes , pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet) , para garantizar la adquisición de los contenidos y resolver posibles dudas.		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

<p>Geografía e Historia</p>	<p>4º</p>	<p>U.D. 5 (N): trabajo de investigación</p> <p>U.D. 8 (N): Fichas de trabajo.</p> <p>U.D. 9 (N): Trabajo de investigación</p> <p>U.D. 10 (N): Trabajo de investigación.</p>	<p>El trabajo de investigación de la U.D. 5 se evalúa dentro del 70% reservado inicialmente a los exámenes, pero al 50 % de ese 70 %</p> <p>Las fichas de trabajo de las uu.dd. 8 y 11, así como algunos cuestionarios online que se realizarán para chequear algunos contenidos de las uu.dd. 9 y 10, contarán como</p>	<p>Se ha realizado ya el 1º examen parcial de Geografía e Historia de todos los cursos. Con una valía del 70%</p> <p>Según lo consensuado en Eq. Docente, el 2º examen parcial se realizará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten y telemáticamente en caso contrario. Su valía será del 30% debido a la dificultad añadida por el confinamiento, y en él se tendrá en cuenta el trabajo online que se ha</p>	<p>La nota final se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total. - La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.
------------------------------------	------------------	---	---	---	---

(1) **Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**

(2) **Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) **Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

		<p>U.D. 11: fichas de trabajo.</p>	<p>procedimientos (20 % de la nota final)</p> <p>Los trabajos de investigación de las uu.dd. 10 y 11 se evaluarán dentro del 70 % de la nota (antes reservado a exámenes)</p> <p>La actitud se puntuará en base a las incidencias puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la</p>	<p>mandado previamente para su preparación.</p>	
--	--	---	--	---	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.)</p> <p>La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se efectuará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten, o telemáticamente en caso contrario. Para la recuperación de la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente</p> <p>En el caso de tener dos o tres</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final, presencial o telemática.</p> <p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet) , para garantizar la adquisición de los contenidos y resolver posibles dudas.		
Cultura Clásica	3º	R y A	Fichas de comprensión lectora o de investigación sobre los temas dados anteriormente.	N/A	La nota final se obtendrá de la siguiente manera: - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>Test con google forms O QUIZZ</p> <p>La actitud se puntuará en base a las incidencias puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.)</p> <p>La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</p>		<p>- La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.</p>
--	--	--	--	--	--

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>se efectuará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten, o telemáticamente en caso contrario. Para la recuperación de la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final,</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>presencial o telemática.</p> <p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet), para garantizar la</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			adquisición de los contenidos y resolver posibles dudas.		
Economía	4º	<p>U.D. 9 (N): Fichas de trabajo</p> <p>U.D. 10 (N): Fichas de trabajo.</p> <p>U.D. 11 (N): trabajo de investigación</p>	Las fichas de trabajo y los trabajos de investigación solicitados a los alumnos en la 3º evaluación tendrán un peso del 100% de la nota del 3º trimestre y será la media aritmética de todos ellos ponderando por igual cada uno de ellos.	N/A	<p>La nota final se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total. - La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

		<p>U.D. 12 (N): Fichas de trabajo</p>	<p>La recuperación, en su caso, se realizará presencialmente en el mes de junio si las circunstancias lo permiten. En caso contrario, se habilitará otro sistema de recuperación</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final,</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>presencial o telemática.</p> <p>El formato utilizado será un trabajo o examen que implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet), para garantizar la</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			adquisición de los contenidos y resolver posibles dudas.		
Filosofía	4º	Los temas 8, 11 y 12 (N) serán trabajados mediante trabajos online que son entregados a través de la plataforma Educamos	Trabajos de investigación del tema establecido (libertad, existencia y creatividad) (con una valía del 70%) y con actividades y fichas de comprensión del tema (con una valía del 20%) La actitud se puntuará en base a las incidencias	N/A	La nota final se obtendrá de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - La notas obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación tendrán un peso del 40 % respectivamente, sobre el total. - La nota obtenida en la 3ª, con las actividades y procedimientos de evaluación detallados, tendrá un peso del 20 %.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>puestas por FD (no entrega en tiempo de la tarea, sin causa justificada) o Felicitaciones (por entrega puntual de la tarea, realización de alguna tarea voluntaria, etc.)</p> <p>La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se efectuará en junio, de forma presencial si las circunstancias lo permiten, o telemáticamente en caso contrario. Para la recuperación de</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>la 3ª se propondrá un trabajo o fichas que puedan ser enviadas telemáticamente</p> <p>En el caso de tener dos o tres evaluaciones suspensas, se examinará de la asignatura completa con una prueba final, presencial o telemática.</p> <p>El formato utilizado será un trabajo o examen que</p>		
--	--	--	---	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			<p>implique la adquisición de conocimientos y procedimientos de forma razonada y crítica. Constará de varias partes, pudiendo complementarse con el empleo de una videollamada (a través de Meet), para garantizar la adquisición de los contenidos y resolver posibles dudas.</p>		
--	--	--	--	--	--

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
 Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

OBSERVACIONES

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
MATEMÁTICAS	1ºESO	R, N	<p>Elaboración de PPT, visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, formularios online y pruebas escritas.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones.</p> <p>Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada.</p> <p>Dossier de actividades y esquemas/resúmenes de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		
MATEMÁTICAS	2ºESO	R, N	<p>Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, formularios online y pruebas escritas.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada. Dossier de actividades y esquemas/resúmenes de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

- (1) **Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) **Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) **Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	2ºESO	R, N	Ejercicios y trabajos online. Recuperación evaluaciones anteriores: entrega de ejercicios y trabajos.	Evaluación continua, recuperan la pendiente aprobando Recuperación de Matemáticas de tercero.	Ejercicios y trabajos online.
ÁMBITO CIENTÍFICO: MATEMÁTICAS	2ºESO	R, N	Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, elaboración de PPT, formularios online y pruebas escritas. Recuperación evaluaciones anteriores: Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online,	Los alumnos de 3º de PMAR con el área pendiente de 2º, recuperarán la asignatura si logran los objetivos del ámbito de 3º.	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades online de la 3ª Evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			fijando una fecha y hora de entrega.		
MATEMÁTICAS	3ºESO	R, N	<p>Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, elaboración de PPT, formularios online y pruebas escritas.</p> <p>Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones.</p> <p>Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Primera prueba escrita ya realizada.</p> <p>Dossier de actividades y esquemas/resúmenes de los temas pendientes, y segunda prueba en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.</p>

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

ÁMBITO CIENTÍFICO: MATEMÁTICAS	3ºESO		Recogido en el seminario de Ciencias como ámbito científico-tecnológico.		
RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS	3ºESO	R,N	Ejercicios y trabajos online. Recuperación evaluaciones anteriores: entrega de ejercicios y trabajos.	No hay alumnos con la asignatura pendiente.	Ejercicios y trabajos online.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	4ºESO	R, N	Visualización de tutoriales online, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, formularios online y pruebas escritas. Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material	No hay alumnos con la asignatura pendiente.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		
MATEMÁTICAS APLICADAS	4ºESO	R, N	Fichas de repaso, elaboración de apuntes escritos de los contenidos en el cuaderno, ejercicios del libro de texto con solucionario y con posterior autocorrección, formularios online y pruebas escritas. Recuperación evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba	No hay alumnos con la asignatura pendiente.	Batería de fichas, cuestionarios, trabajos, pruebas, etc. que supondrán en conjunto un 20 % de la evaluación final de la asignatura.

- (1) **Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) **Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) **Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

			presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		
--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES

El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:
La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

En la evaluación final ordinaria se realizará la recuperación de la primera y/o segunda evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
EPVA	1ºESO	N	-Realización de láminas (email o Classroom). -Test on-line (Forms) -Recuperación evaluaciones anteriores: Entrega de trabajos suspensos o no entregados	No hay alumnos con esta asignatura pendiente	Láminas, test, presentaciones, etc. que supondrán en conjunto un 80 % de la evaluación final de la asignatura.
EPVA	2ºESO	N	-Realización de láminas (email o Classroom). -Trabajo de análisis de contenidos mediante Presentaciones (email o Classroom). -Trabajo mediante uso de APP on-line específica (email o Classroom). -Test on-line (Forms) -Recuperación evaluaciones anteriores: Entrega de trabajos suspensos o no entregados	No hay alumnos con esta asignatura pendiente	Láminas, test, presentaciones, etc. que supondrán en conjunto un 80 % de la evaluación final de la asignatura.
EPVA	4ºESO	N	-Realización de láminas (email o Classroom). -Trabajo de análisis de contenidos mediante Presentaciones (email o Classroom). -Trabajo mediante uso de APP on-line específica (email o Classroom). -Test on-line (Forms)	No hay alumnos con esta asignatura pendiente	Láminas, test, presentaciones, etc. que supondrán en conjunto un 80 % de la evaluación final de la asignatura.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			-Recuperación evaluaciones anteriores: Entrega de trabajos suspensos o no entregados		
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES

El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:
La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
TALLER DE MÚSICA	1º	R, N	Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados. Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades online de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.
MÚSICA	2º	R, N	Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados.	La prueba se realizó en febrero. Podrán presentarse a la extraordinaria de junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades online de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

			Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	
MUSICA	3º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados.</p> <p>Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>La prueba se realizó en enero.</p> <p>Podrán presentarse a la extraordinaria de junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades online de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.</p>

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas online, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES

El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:

- La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

El profesorado recibe y envía materiales de y a los alumnos semanalmente, y según se van corrigiendo van apareciendo las notas de cada trabajo en la plataforma, de forma que reciban la información tanto alumnos como sus familias y tutores.

En la evaluación final ordinaria se podrán realizar las recuperaciones de la primera, segunda o tercera evaluación, según lo que el alumno tenga pendiente. Se mantienen los porcentajes (40, 40, 20, respectivamente) para el cálculo de la nota final.

Los exámenes de recuperación, y pendientes de cursos anteriores se realizarán on line siempre que no puedan realizarse presencialmente. Para su desarrollo on line se podrán utilizar diversas plataformas como googleform, kahoot, quizziz, cuestionarios en pdf, videollamadas, educamos como plataforma de recepción de escritos en fotografía, etc.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

Materia	Curso	Actividades (1)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación (2)	Procedimientos e instrumentos de evaluación y recuperación para alumnos con la materia pendiente (2)	Criterios de calificación (3)
TALLER DE MUSICA	1º	R, N	Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados. Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en Junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.		20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades on line de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.
MUSICA	2º	R, N	Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados.	La prueba se realizó en enero. Podrán presentarse a la extraordinaria de junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades on line de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

(1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)

(2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.

Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.

(3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

**CENTRO: ESCUELAS PÍAS LOCALIDAD: Alcalá de Henares DEPARTAMENTO: Idiomas, Ciencias, Lengua, Sociales, Matemáticas, Educación física, EPVA
RESUMEN DE LAS DECISIONES TOMADAS POR EL DEPARTAMENTO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDACTICA EN ESO**

			Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	forma online, fijando una fecha y hora de entrega.	
MUSICA	3º	R, N	<p>Procedimientos e instrumentos de evaluación: Fichas de trabajo, análisis de apuntes enviados, elaboración de apuntes a partir de contenidos indicados.</p> <p>Recuperación de evaluaciones anteriores: Se envían indicaciones y material para reforzar y preparar las recuperaciones. Prueba fijada en junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	<p>La prueba se realizó en enero.</p> <p>Podrán presentarse a la extraordinaria de junio. Si no fuese posible la prueba presencial se realizará de forma online, fijando una fecha y hora de entrega.</p>	20% de la calificación en la final ordinaria corresponderá a las actividades on line de la 3ª Evaluación. 80% de la calificación en la final ordinaria se calculará sobre la media de las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES

El reparto de porcentajes por evaluación para el cálculo final del curso por asignatura será el siguiente:

- La primera y segunda evaluación supondrán un 40% cada una, y la tercera un 20 %.

El profesorado recibe y envía materiales de y a los alumnos semanalmente, y según se van corrigiendo van apareciendo las notas de cada trabajo en la plataforma, de forma que reciban la información tanto alumnos como sus familias y tutores.

En la evaluación final ordinaria se podrán realizar las recuperaciones de la primera, segunda o tercera evaluación, según lo que el alumno tenga pendiente. Se mantienen los porcentajes (40, 40, 20, respectivamente) para el cálculo de la nota final.

Los exámenes de recuperación, y pendientes de cursos anteriores se realizarán on line siempre que no puedan realizarse presencialmente. Para su desarrollo on line se podrán utilizar diversas plataformas como googleform, kahoot, quizziz, cuestionarios en pdf, videollamadas, educamos como plataforma de recepción de escritos en fotografía, etc.

- (1) Actividades previstas hasta la incorporación al centro. Indicar: A (Afianzamiento y profundización), R (Repaso), N (Nuevos contenidos)**
- (2) Para todos los alumnos y para los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores en columna separada.**
Instrumentos que se utilizarán por el Departamento: valoración de las actividades, test específico, trabajos, pruebas orales individualizadas on-line, etc.
- (3) Criterios que se van a utilizar para decidir la calificación en la evaluación final ordinaria (teniendo en cuenta las calificaciones de los dos primeros trimestres y la evaluación de las actividades no presenciales que, en ningún caso, podrá suponer por sí misma la no superación de la materia).**