

# SEMINARIO MATEMÁTICAS

## **MATEMÁTICAS 1º ESO**

### **1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 8: Tablas y gráficas

UNIDAD 9: Estadística

UNIDAD 1: Números naturales. Divisibilidad

UNIDAD 2: Los números enteros

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 3: Potencias y raíces

UNIDAD 4: Fracciones

UNIDAD 5: Números decimales

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 6: Proporcionalidad y porcentajes

UNIDAD 7: Álgebra

UNIDAD 10: Elementos geométricos

UNIDAD 11: Figuras geométricas

UNIDAD 12: Áreas y perímetros de figuras planas

## **MATEMÁTICAS 2º ESO**

### **2.2. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

El proyecto curricular del centro organiza y secuenciamos los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar:

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Divisibilidad. Números enteros

UNIDAD 2: Fracciones y decimales

UNIDAD 3: Potencias y raíces

UNIDAD 4: Proporcionalidad

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 5: Expresiones algebraicas

UNIDAD 6: Ecuaciones

UNIDAD 7: Sistemas de ecuaciones

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 8: Funciones.

UNIDAD 9: Áreas y perímetros de figuras planas

UNIDAD 10: Semejanza

UNIDAD 11: Cuerpos geométricos

UNIDAD 12: Estadística

UNIDAD 13: Probabilidad

## **MATEMÁTICAS 3º ESO**

- Primera evaluación
  - Temas 1: 10 sesiones
  - Tema 2: 11 sesiones
  - Tema 3: 10 sesiones
- Segunda evaluación
  - Tema 4: 11 sesiones
  - Tema 5: 11 sesiones
  - Tema 11: 10 sesiones
  - Tema 12: 11 sesiones
- Tercera evaluación:
  - Tema 10: 9 sesiones
  - Tema 14: 7 sesiones
  - Tema 13: 7 sesiones
  - Tema 6: 5 sesiones
  - Tema 7: 5 sesiones
  - Tema 8: 5 sesiones
  - Tema 9: 8 sesiones

## **MATEMÁTICAS 4º ESO (ACADÉMICAS)**

El proyecto curricular del centro organiza y secuencia los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar. Imparte 4 sesiones semanales.

Esta temporalización podrá verse sometida a variaciones en función de: las horas lectivas disponibles en cada uno de los trimestres, las características del alumnado en cada clase, las distintas salidas de los alumnos, la introducción de las inteligencias múltiples y la evaluación mediante de proyectos de comprensión.

### **PRIMER TRIMESTRE:**

TEMA 1: Números reales

TEMA 2: Expresiones algebraicas

TEMA 3: Ecuaciones y sistemas

TEMA 4: Inecuaciones y sistemas

### **SEGUNDO TRIMESTRE:**

TEMA 5: Semejanza y trigonometría

TEMA 6: Aplicaciones de trigonometría

TEMA 7: Geometría analítica

### **TERCER TRIMESTRE:**

TEMA 8: Funciones y funciones elementales

TEMA 9: Combinatoria

TEMA 10: Estadística

TEMA 11: Probabilidad

## **MATEMÁTICAS APLICADAS 4ºESO**

### **1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

El proyecto curricular del centro organiza y secuencia los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar. Imparte 4 sesiones semanales.

#### **PRIMER TRIMESTRE:**

TEMA 1: Conjuntos numéricos (Bloque 2)

TEMA 2: Potencias y raíces (Bloque 2)

TEMA3: Proporcionalidad (Bloque 2)

#### **SEGUNDO TRIMESTRE:**

TEMA 4: Expresiones algebraicas (Bloque 2)

TEMA 5: Ecuaciones (Bloque 2)

TEMA 6: Sistemas de ecuaciones (Bloque 2)

TEMA 7: Semejanza y Trigonometría (Bloque 3)

#### **TERCER TRIMESTRE:**

TEMA 8: Problemas Métricos (Bloque 3)

TEMA 9: Funciones (Bloque 4)

TEMA 10: Estadística (Bloque 5)

TEMA 11: Probabilidad (Bloque 5)

## **2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **2.1 CRITERIOS/ SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto:

- A.** Las pruebas específicas supondrán el 90% de la nota de la evaluación.
  - a. Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la baremación aparecerá reflejada en cada control. La puntuación máxima de las pruebas será diez puntos.
  - b. Se podrá descontar hasta 1 punto por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
  - c. Se descontará hasta un 20% de la nota de un problema por no poner las unidades en el resultado o ponerlas incorrectamente.
- B.** El seguimiento del trabajo diario del alumno supondrá el 10 % de la nota de la evaluación. (se incluye la actitud en clase, participación, aportaciones, interés, atención, etc..., así como las producciones de los alumnos: Cuaderno de trabajo, actividades diarias, fichas de trabajo.
- C.** Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.
- D.** La nota final de la asignatura de matemáticas en junio, es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones. Para redondear esta nota final se analizará cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura. Si tuviera una evaluación pendiente deberá presentarse previamente a una recuperación de dicha evaluación.

#### **Instrumentos de evaluación**

- Observación sistemática: El profesor, durante el desarrollo de las clases observará y evaluará la actitud del alumno, su grado de participación, interés y esfuerzo
- Pruebas específicas: En cada una de las tres evaluaciones que hay durante el curso se pondrán al menos dos escritas. Cada una de ellas abarcará los contenidos de, al menos, un tema y en ocasiones de dos temas.
- También forma parte de la evaluación el trabajo que va realizando el alumno en su cuaderno de clase (actividades, corrección de estas, toma de apuntes, presentación).

## **2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

### **2.2.1 De la materia durante el curso**

#### **Recuperación por evaluación:**

- Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar. A estos exámenes no se podrán presentar alumnos para subir nota.
- La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).

#### **Convocatoria de junio:**

##### **i. Alumnos con una evaluación suspensa:**

- Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.
- Con la nota obtenida se hará media para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en Junio, tendrá que presentarse en Junio (extraordinaria) a toda la asignatura.

##### **ii. Alumnos con más de una evaluación suspensa:**

- Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Examen final de Junio (todo el área).
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
- Se pueden presentar a esta convocatoria alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de mejorar la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

### **2.2.2 De la materia de otro curso**

- Con la suficiente antelación, se informará a los alumnos/as de los contenidos que deben estudiar para recuperar la materia pendiente.
- Los alumnos podrán asistir a clases de repaso con el profesor encargado para resolver dudas y repasar lo más importante.
- Se dividirá la materia en dos pruebas escritas que se realizarán respectivamente al comenzar las 2ª y la 3ª evaluación.
- Si aun así no se recuperará la asignatura se podrá presentar a la convocatoria extraordinaria de Junio.
- En el caso de los alumnos que entren a formar parte del PMAR y que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores, la recuperación se adaptará a las características y diversidad del alumnado; atendiendo a esto, para recuperar la asignatura los alumnos deberán realizar y entregar una serie de ejercicios y fichas a lo largo del curso, cuyo seguimiento, evaluación y calificación estará a cargo del profesor del área dentro del PMAR.

### **2.2.3. Prueba extraordinaria (todo el área).**

- i. Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario

- ii. Se valorará la correcta realización y presentación de los trabajos propuestos por el Seminario (si los hubiera).

### **AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS 3ºESO**

- Primera evaluación
  - UNIDAD 1:DIVISIBILIDAD
  - UNIDAD 2: FRACCIONES Y PORCENTAJES
  - UNIDAD 3: POTENCIAS Y RAICES
  - UNIDAD 4 PROPORCIONALIDAD
- Segunda evaluación
  - UNIDAD 5 TIEMPO, DISTANCIA Y VELOCIDAD
  - UNIDAD 6 CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS. TEOREMAS DE PITÁGORAS Y TALES
  - UNIDAD 7 POLINOMIOS. CUADRILÁTEROS
  - UNIDAD 8 LA CIRCUNFERENCIA
- Tercera evaluación:
  - UNIDAD 9 ÁREA Y VOLUMEN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS
  - UNIDAD 10 PROBABILIDAD Y COMBINATORIA
  - UNIDAD 11. FUNCIONES
  - UNIDAD 12. FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados anteriormente tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto, la baremación será:

- a. Las pruebas específicas supondrán el 50% de la nota de la evaluación.
  - i. Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la baremación aparecerá reflejada en cada control. La puntuación máxima de las pruebas será diez puntos.
  - ii. Se podrá descontar hasta 1 punto por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
  - iii. Se descontará hasta un 20% de la nota de un problema por no poner las unidades en el resultado o ponerlas incorrectamente.
- b. Los trabajos que se propondrán a los alumnos en cada una de las unidades didácticas supondrán el 40% de la nota de la evaluación
- c. La actitud del alumno supondrá el 10 % de la nota de la evaluación. (se incluye la actitud en clase, participación, aportaciones, interés, atención, etc..., así como las producciones de los alumnos: Cuaderno de trabajo y actividades diarias.
- d. Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.
- e. La nota final de la asignatura en junio, es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones. Para redondear esta nota se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura. Si tuviera una evaluación pendiente deberá presentarse previamente a una recuperación de dicha evaluación.

## SISTEMA DE RECUPERACION

### 3.4.1. De la materia durante el curso.

✓ **Recuperación por evaluación:**

- i. Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar. A estos exámenes no se pueden presentar alumnos para subir nota.
- ii. La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).

✓ **Convocatoria de junio:**

iii. Alumnos con una evaluación suspensa:

- Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.
- Con la nota obtenida se hará media para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en Junio, tendrá que presentarse en Junio (extraordinaria) a toda la asignatura.

iv. Alumnos con más de una evaluación suspensa:

- Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Examen final de Junio (todo el área).
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
- Se pueden presentar a este examen alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de subir la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

### 3.4.2. De la materia pendiente de otro curso.

- Con la suficiente antelación, se informará a los alumnos/as de los contenidos que deben estudiar para recuperar la materia pendiente. (se especificarán los temas que se evaluarán en los distintos exámenes).
- Los alumnos podrán asistir a clases de repaso con el profesor encargado para resolver dudas y repasar lo más importante.
- Se dividirá la materia en dos pruebas escritas que se realizarán respectivamente al comenzar las 2ª y la 3ª evaluación.
- Si aun así no se recuperará la asignatura se podrá presentar a la convocatoria extraordinaria de Junio.

### 3.4.3. Prueba extraordinaria (todo el área).

- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario
- Se valorará la correcta realización y presentación de los trabajos propuestos por el Seminario (si los hubiera).