

# SEMINARIO IDIOMAS

## **INGLÉS**

### **1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

#### **1º ESO**

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: It's my life

UNIDAD 2: Around the house

UNIDAD 3: Fitness fanatics

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 4: Tourist information

UNIDAD 5: Great works

UNIDAD 6: Eat well, live well

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 7: Wildlife watch

UNIDAD 8: The world around me

#### **2º ESO**

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: Family Matters

UNIDAD 2: Criminal Records

UNIDAD 3: Lost in Translation

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 4: Fit and Well

UNIDAD 5: Tv World

UNIDAD 6: Living Planet

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 7: Odd Jobs

UNIDAD 8: Good Friends

#### **3º ESO**

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: Personal best

UNIDAD 2: Travelogue

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 3: City to city

UNIDAD 4: Feed your mind

UNIDAD 6: Pure science

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 5: Lifelong learning

UNIDAD 7: Play on

UNIDAD 8: Smart art

#### **4º ESO**

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: Study Plans

UNIDAD 2: Work Experience

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 3: Space and Time

UNIDAD 5: Money Talks

UNIDAD 6: Healthy Habits

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 4: Extraordinary Behaviour

UNIDAD 7: What's hot, what's not

UNIDAD 8: Disaster Areas

## 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### 2.1 CRITERIOS/ SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Consensuado por el departamento de lenguas extranjeras: Inglés.

Los alumnos realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación. Además, se evaluarán aspectos como Reading, Comunicación Oral o Participación y Actitud. Se persigue que el profesor tenga con el apartado de Participación y Actitud otras herramientas de evaluación aparte de los propios conocimientos que el alumno pueda adquirir. También se pretende que los mismos alumnos valoren su trabajo, esfuerzo y actitud en el día a día, tanto como la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura.

En las tres evaluaciones se tendrá en cuenta el siguiente porcentaje:

Pruebas escritas	70%
Comunicación Oral	15%
Reading	5%
Participación y Actitud	10%

Para calcular el apartado de Participación y Actitud se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Respeto a las opiniones de los compañeros y a sus intervenciones personales.
- Comportamiento y atención adecuados en clase.
- Esfuerzo del alumno según sus capacidades.
- Disposición al aprendizaje mediante la presentación del material necesario para el trabajo en clase.
- Respeto a las diferentes culturas anglosajonas y sus modos de vida desde el punto de vista social, cultural y religioso.

Para calcular el apartado de Comunicación oral se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La pronunciación y fluidez
- El vocabulario
- La estructura gramatical
- El trabajo en grupo

Para calcular el apartado de Reading se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La fluidez en la lectura.
- La claridad.
- La entonación.
- El ritmo.

Cuando se localice a un alumno copiando en un examen (bien sea de otro compañero o con sus propios documentos y estrategias) se le retirará el examen y se dará por suspensa la evaluación.

Para aquellos alumnos con alguna necesidad específica de apoyo educativo se tendrá en cuenta la necesidad de modificaciones leves del proceso de evaluación que no repercutan en los contenidos mínimos del curso, véase mayor amplitud temporal en la realización del examen.

#### A. Criterios de calificación de pruebas escritas (vocabulario y gramática):

##### A.1 Vocabulario, gramática, comprensión lectora y auditiva

Para la calificación de las pruebas escritas se seguirá el siguiente procedimiento:

Se otorgará un punto por cada ítem que contenga cada una de las preguntas de la prueba. En algún caso podrá ser una puntuación distinta según el criterio del profesor.

Se realizará la suma del total de ítems posibles. A partir de este número se calcula el número de puntos necesarios para la obtención de cada una de las notas. Se distribuirán entre las notas posibles (de 1 a 10).

El número de ítems de cada prueba puede variar; por lo que el número de puntos necesarios para aprobar también será variable, siendo necesario el 50% para alcanzar la calificación de 5.

Para aprobar las Evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª será condición indispensable *obtener la calificación mínima de 4,5 en la última prueba escrita.*

## A.2 Writing

La calificación del *Writing* será sobre 10. Se calculará de la siguiente manera: gramática y vocabulario 8 y contenido y cohesión 2 puntos. Cada fallo descontará 0,2 siempre y cuando desarrolle el writing acorde al tema y a las características estipuladas.

## B. Criterios de calificación de las evaluaciones:

Los alumnos que alcancen los objetivos mínimos obtendrán una calificación de CINCO (5).

Aquellos alumnos que no los alcancen obtendrán la calificación que variará entre UNO (1) y CUATRO (4).

El alumno que supere los objetivos mínimos podrá alcanzar diversos niveles de perfeccionamiento según los cuales logrará una calificación de SEIS (6), SIETE (7), OCHO (8), NUEVE (9) , DIEZ (10) o MENCIÓN HONORÍFICA (MH).

Para el cálculo de la nota de la evaluación final se tendrá en cuenta una media ponderada. Siendo el valor de cada una de las evaluaciones el siguiente:

1ª Evaluación—20%

2ª Evaluación—30%

3ª Evaluación – 50%

Para aprobar la Evaluación Final, será condición indispensable tener, al menos, la calificación de 5 en la 3ª Evaluación.

Una vez aplicados los criterios de calificación acordados por el Seminario, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

### Instrumentos de evaluación

A continuación, enumeramos algunos de los instrumentos que se pueden emplear para evaluar el proceso de aprendizaje:

- **Observación sistemática**
  - Observación directa del trabajo en el aula.
  - Revisión de los cuadernos de clase.
  - Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos.
- **Analizar las producciones de los alumnos**
  - Cuaderno de clase.
  - Resúmenes.
  - Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).
  - Producciones escritas.
  - Trabajos monográficos.

- **Evaluar las exposiciones orales de los alumnos**
  - Debates
  - Puestas en común.
  - Diálogos
  - Entrevista.
- **Realizar pruebas específicas**
  - Objetivas.
  - Abiertas.
  - Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
  - Resolución de ejercicios
  - Actividades de repaso
- **Corrección de tareas y trabajos realizados en casa.**
- **Participación del alumno en clase.**
- **Actitud del alumno ante la materia.**
- **Lectura de textos.**
- **Presentación del material necesario para trabajar la asignatura (libros, diccionario,...)**
- **Información recogida en la plataforma informática de información a familias sobre el trabajo, actitud, comportamiento, ... de los alumnos durante el desarrollo de las clases.**
- **Cuaderno del profesor :**
  - Refleja fechas y notas de exámenes/controles. .
  - Refleja fechas y notas de trabajos.
  - Fechas en las que los alumnos no han presentado las tareas mandadas para realizar en casa.
  - Refleja notas de actitud y participación mediante positivos y negativos, siendo la nota de partida 5.

## 2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN

### De la materia durante el curso

- Por evaluación: Dado que la asignatura es una evaluación continua, no habrá pruebas de recuperación a lo largo de las diferentes evaluaciones. Si el alumno aprobara la tercera evaluación, aprobaría las evaluaciones anteriores.
- En el curso escolar: De no haber aprobado la tercera evaluación, existen pruebas de recuperación en la prueba extraordinaria.

Para la obtención de la nota final ordinaria (junio) se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario.

Se pueden presentar a este examen final de junio alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de subir la nota. No podrá bajar la nota obtenida por el alumno en junio.

### De la materia pendiente de otro curso

Existen tres opciones para aprobar la asignatura suspensa en cursos anteriores:

- Aprobando una prueba escrita sobre los contenidos del curso anterior suspenso. Dicha prueba se realizará al final de la primera evaluación o al principio de la segunda.
- Aprobando la primera y la segunda evaluación del curso presente.
- Aprobando la asignatura en el curso presente.

### Prueba extraordinaria

De no haber aprobado la tercera evaluación, se realizará una prueba extraordinaria que contendrá los contenidos del curso.

# FRANÇÉS

## 1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

**1º ESO**

1ª EVALUACIÓN

**Unité 0 : BIENVENUE**

**Unité 1 : COPAINS, COPINES**

**Unité 2 : LE TEMPS DES LOISIRS**

2ª EVALUACIÓN

**Unité 3 : À LA MODE**

**Unité 4 : VIVE LE SPORT !**

3ª EVALUACIÓN

**Unité 5 : EN VILLE**

**Unité 6 : UNE SUPER JOURNÉE !**

**2º ESO**

1ª EVALUACIÓN

**UNITÉ 0: FAISONS CONNAISSANCE!**

**UNITÉ 1: TOUS AU COLLÈGE!**

**UNITÉ 2: AMIS DE LA NATURE!**

2ª EVALUACIÓN

**UNITÉ 3: CHEZ MOI!**

**UNITÉ 4: COMBIEN ÇA COÛTE**

3ª EVALUACIÓN

**UNITÉ 5: BON APPÉTIT**

**UNITÉ 6: FAN DE TÉLÉ**

**3º ESO**

1ª EVALUACIÓN:

**UNITE 0**

**Unité 1. Il est temps de continuer ton voyage !**

**Unité 2. Toutes voiles dehors !**

2ª EVALUACIÓN:

**Unité 3 En avant toute!**

**Unité 4 Au cœur de la France**

3ª EVALUACIÓN:

**Unité 5. Voguez, voguez, matelots...**

**Unité 6 Vous êtes arrivés au port !**

**4º ESO**

1ª EVALUACIÓN

0. Chanson: La liste
1. La formación del femenino ( La formation du féminin) y el plural de los nombres y de los adjetivos (Le pluriel des noms et des adjectifs)
2. Los artículos ( Les Articles)
3. El presente del indicativo del 1º grupo (Le présent du premier groupe(-ER)) y sus características
4. El presente del indicativo del 2º grupo (Le présent du deuxième groupe(-IR)) y sus características
5. El presente del indicativo del 3º grupo (Le présent du troisième groupe(-i?)) y sus características
6. El pretérito imperfecto (l'imparfait)
7. Le Participe Présent et Le Gérondif (Participio Presente Y Gerundio)
8. Film: LA HAINE
  - 🎧 CUESTIONARIO + KAHOOT, SOBRE LA PELÍCULA Y SU MENSAJE.
  - 🎧 Paralelismo entre nuestros dos países.

## 2ª EVALUACIÓN

9. Le futuro simple
10. Le condicional presente (Le conditionnel présent)
11. Los pronombres relativos (Les pronoms relatifs)
12. Los adverbios acabados en –MENT (Les adverbes en –MENT)
13. El subjuntivo (Le subjonctif)
14. Los pronombres demostrativos (Les pronoms démonstratifs)
15. Los pronombres posesivos (Les pronoms possessifs)
16. La pasiva(La passive)
17. El estilo indirecto (le style indirect)
18. Los tiempos compuestos (les temps composés)
19. La pronominalización y la doble complementación (Cd, Cl, EN, Y et la double complementation)
20. Estructura de la frase francesa (Structure de la phrase française)

## 3ª EVALUACIÓN

21. Los pronombres posesivos (Les pronoms possessifs)
22. La pasiva(La passive)
23. El estilo indirecto (le style indirect)
24. Los tiempos compuestos (les temps composés)
25. La pronominalización y la doble complementación (Cd, Cl, EN, Y et la double complementation)
26. Estructura de la frase francesa (Structure de la phrase française)
27. Trabajo cooperativo: La FRANCE vs L'ESPAGNE

## 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN ESO

### 2.1 CRITERIOS/ SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso y una evaluación FINAL en junio. Además, los alumnos tendrán la posibilidad de una evaluación EXTRAORDINARIA la última semana de junio.

En las tres EVALUACIONES los alumnos tendrán una prueba escrita general de las dos unidades vistas durante cada trimestre (70%); una prueba oral individual, en pequeño grupo o por parejas (10%), pequeños exámenes de los contenidos recientemente visto (Evaluación Formativa) (10%).

La actitud y el interés ante la asignatura y el trabajo realizado en clase supondrán el resto (10%), en las tres evaluaciones.

## **2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

### **2.2.1 De la materia durante el curso:**

La evaluación será continua a lo largo del curso escolar. De no superar los objetivos exigidos en la tercera evaluación el alumno realizará una prueba ordinaria en el mes de junio debiendo superar los objetivos mínimos. Si el alumno no logra superar dicha prueba, un examen extraordinario tendrá lugar a finales del mes de junio.

### **2.2.2 De la materia pendiente de otro curso:**

El alumnado con el francés pendiente y que continúe cursándolo en el nivel superior, se considerará recuperado si es capaz de alcanzar calificación positiva en ese nivel superior.

Los alumnos que no continúen ni con la asignatura de francés, ni hayan superado el examen extraordinario, estos alumnos suspensos deberán entregar un cuadernillo (con contenidos mínimos del año pasado) y realizar un trabajo acerca de la cultura francesa, que se entregará en el mes de mayo del curso siguiente.

### **2.2.3 Prueba extraordinaria:**

La prueba extraordinaria incluirá los contenidos mínimos visto durante el curso escolar.