

**SEMINARIO  
EDUCACIÓN  
FÍSICA**

## EDUCACIÓN FÍSICA

### 1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### 1º ESO

##### 1ª EVALUACIÓN

- ¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?
- CONDICIÓN FÍSICA

##### 2ª EVALUACIÓN

- DEPORTES INDIVIDUALES: BÁDMINTON
- DEPORTES GRUPALES: BALONMANO

##### 3ª EVALUACIÓN

- EL JUEGO DRAMÁTICO
- JUEGOS EN EL MEDIO NATURAL

#### 2º ESO

##### 1ª EVALUACIÓN

- ¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?
- CONDICIÓN FÍSICA

##### 2ª EVALUACIÓN

- DEPORTES COLABORACIÓN-OPOSICIÓN: FÚTBOL
- ACTIVIDADES DE ADVERSARIO: LUCHA

##### 3ª EVALUACIÓN

- ACROSSPORT
- SALUD

#### 3º ESO

##### 1ª EVALUACIÓN

- ¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?
- CONDICIÓN FÍSICA

##### 2ª EVALUACIÓN

- DEPORTES INDIVIDUALES. ATLETISMO Y BÁDMINTON
- JUEGOS Y DEPORTES CLECTIVOS. BALONCESTO

##### 3ª EVALUACIÓN

- SALUD
- JUEGOS EN EL MEDIO NATURAL

#### 4º ESO

##### 1ª EVALUACIÓN

- ¿CÓMO ESTAMOS DESPUÉS DEL VERANO?
- CONDICIÓN FÍSICA

##### 2ª EVALUACIÓN

- JUEGOS Y DEPORTES COLECTIVOS: EL VOLEIBOL
- JUGAMOS EN EQUIPO

##### 3ª EVALUACIÓN

- OTROS DEPORTES
- SALUD

### 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso y una evaluación FINAL en junio. Además, los alumnos tendrán la posibilidad de una evaluación EXTRAORDINARIA la última semana de junio.

La calificación de los alumnos/as expresará los diferentes aprendizajes que sobre los tres aspectos (conceptos, procedimientos y actitudes) hayan realizado a lo largo del curso escolar en función de los objetivos propuestos. En el caso de que el alumno no haya podido realizar alguno de los apartados por faltas, lesiones, etc. se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques que si puede realizar.

CONCEPTOS. .... 30%

PROCEDIMIENTOS.....40%

ACTITUDES.....30

### **CONTENIDOS COCEPTUALES..... (Hasta 3 puntos sobre 10)**

La calificación expresará el resultado de la valoración de los trabajos, controles, prácticas escritas, revisión de cuadernos y su mayor o menor adecuación a los objetivos propuestos. La nota se dividirá dependiendo del tipo y número de pruebas realizadas en cada trimestre y podrían ser, todas o alguna de los siguientes:

Según criterio del seminario, se tendrá en cuenta todas, alguna o una de las siguientes posibilidades:

**Prácticas y trabajos.** Realización del/de los trabajo/s que en cada trimestre se proponga/n y que estará/n relacionado/s con los aspectos teóricos del acondicionamiento físico y de la técnica, táctica y reglamento de los deportes correspondientes a cada nivel, así como de contenidos transversales y aspectos interdisciplinares que relacionen la E.F. con el resto de las materias del centro.

**Exámenes.** Contestación de algún cuestionario, sobre los temas expuestos por el profesor durante el trimestre. (Apuntes de curso, proyección de video, etc...)

#### **Revisión del cuaderno del alumno.**

En el caso de no realizar ninguna de las pruebas anteriormente citadas por razones de tiempo o cualquier otra causa, se sumará el tanto por ciento al resto de los bloques.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES..... (Hasta 4 puntos sobre 10)**

La calificación expresará el resultado de la valoración de las técnicas motrices aprendidas y las pruebas físicas, en especial los Test de valoración de la condición biológica, que se calificarán en función del nivel inicial para permitir valorar la progresión individual, siendo esta el resultado de las diferencia entre el nivel inicial y el final.

Según criterio del seminario, se tendrá en cuenta todas, alguna o una de las siguientes posibilidades:

- Test para la valoración de la condición biológica.
- Pruebas de carrera aeróbica según curso y características de alumno en caso de adaptación.
- Pruebas de adquisición de técnica deportiva, según curso baloncesto, voleibol, balonmano, deportiva, atletismo,...
- Trabajo durante las sesiones de acondicionamiento físico.
- Grado de implicación física en las sesiones.
- Habilidades y destrezas de cada uno de los bloques de contenidos (20% de la nota). La valoración se hará individualmente, mediante test de destrezas específicos, y por grupos para valorar la técnica y la táctica en los deportes colectivos.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES..... (Hasta 3 puntos sobre 10)**

Según criterio del seminario, se tendrá en cuenta todas, alguna o una de las siguientes posibilidades: Para poder calificar y cuantificar las actitudes se podrá utilizar el registro sistemático de:

1. Faltas de asistencia no justificadas.
2. Cooperación. Ayudas en clase y compañeros.
3. Interés.
4. Esfuerzo.
5. Actitudes no violentas.
6. Asistencia sin atuendo deportivo.
7. Aceptación del reglamento deportivo y de juegos.

Al ser la E. F. y Deportiva un área o materia eminentemente práctica, la asistencia a las clases, perfectamente equipados, y la actitud (esfuerzo personal, interés, colaboración...) en las mismas, se tendrán muy en cuenta y se valorarán positivamente mediante observación directa (cuaderno del profesor), cuestionarios, cuaderno del alumno, etc.

Los alumnos/as que necesiten adaptaciones curriculares y tengan concedida la exención de determinados contenidos procedimentales, serán evaluados de aquellos de los que no estén exentos, así como por los contenidos conceptuales y actitudinales, debiendo realizar algún trabajo adicional en el plazo que se indique.

Dependiendo de las características del curso, del nivel y de las incidencias temporales del curso en general, el seminario realizará alguna de las pruebas reflejadas en el apartado de conceptos, actitudes y procedimientos. La nota se dividirá en el número total de prácticas, trabajos o exámenes realizados.

## **2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

### 2.2.1 De la materia durante el curso:

- Para poder recuperar una evaluación suspensa tendrán que haber entregado todos los trabajos y/o prácticas correspondientes a dicha evaluación, y/o haber realizado los trabajos y prácticas encomendadas por el profesor responsable, siempre teniéndose en cuenta la actitud de dicha evaluación.
- Los alumnos/as con evaluaciones suspensas podrán acceder a la *convocatoria* de junio para recuperarla. La nota de esta convocatoria se contabilizará con la del resto del curso para realizar de nuevo una media de calificación de curso.

### 2.2.2. De la materia pendiente de otro curso:

1. Entrega de prácticas, trabajos y apuntes/cuaderno realizadas durante el curso anterior.
2. Realización de un trabajo y/o prueba escrita de los contenidos mínimos del curso anterior.

### 2.2.3. Prueba extraordinaria:

- Los alumnos/as con dos o más evaluaciones suspensas podrán acceder a la *convocatoria extraordinaria de junio* para recuperar el curso completo.

Algunos de los requisitos para aprobar el curso en la convocatoria de junio son:

- Presentar todos los trabajos, practicas, apuntes de curso.
- Entregar un trabajo escrito relacionado con los contenidos de curso y/o realizar un examen escrito.
- Realizar las pruebas físicas acordes a las evaluaciones de dicho curso.