

SEMINARIO CIENCIAS

TECNOLOGÍA

Tecnología, Programación y Robótica 1º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Proyecto Curricular de Centro organiza los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de que consta el curso escolar. Se imparten 2 horas semanales, quedando éstas repartidas su ubicación entre el uso del aula normal, el aula-taller y la sala de informática.

La secuenciación de los contenidos se realizará de la siguiente forma:

PRIMER TRIMESTRE

- TECNOLOGÍA Y PROCESO TECNOLÓGICO
- MATERIALES DE USO TÉCNICO: MADERAS Y METALES
- OFIMÁTICA: EDICIÓN DE TEXTOS Y PRESENTACIONES
- EL ORDENADOR: HARDWARE Y SOFTWARE
- Realización de un Proyecto que aborde el tema de Máquinas y Mecanismos (palancas, poleas, etc ...)

SEGUNDO TRIMESTRE

- LA EXPRESIÓN GRÁFICA
- MECANISMOS
- ESTRUCTURAS
- SCRATCH
- Realización de un Proyecto que incluya fundamentos de Circuitos Eléctricos

TERCER TRIMESTRE

- LA ELECTRICIDAD Y SIMULACIÓN DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
- APPINVENTOR
- Realización de un Proyecto Completo que incluya mecanismos y circuitos eléctricos

Los Proyectos a realizar en cada Trimestre serán designados cada curso por los profesores que imparten esta asignatura, seleccionando aquellos que crean oportunos.

TECNOLOGÍA PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 2º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El proyecto curricular del centro organiza y secuencia los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar. Imparte sesiones semanales.

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 4: Los metales y sus propiedades

UNIDAD 1: Tecnología y proceso tecnológico

UNIDAD 5: Estructuras

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 6: Mecanismos

UNIDAD 7: Electricidad y electrónica

UNIDAD 2: Hardware y Software

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 8: Sistemas de comunicación y redes. Internet

UNIDAD 9: Programación y robótica

UNIDAD 3: Diseño gráfico e impresión

Esta temporalización podrá verse sometida a variaciones en función de: las horas lectivas disponibles en cada uno de los trimestres, las características del alumnado en cada clase y la introducción de las inteligencias múltiples y la evaluación mediante proyectos de comprensión.

Se plantea un proyecto cada evaluación, de modo que las 20 horas se dividen entre los tres trimestres. En el caso del tercer trimestre, las horas se dedicarán a prácticas informáticas y de programación, ubicadas parte dentro del tema 8 y parte en el tema 9.

Los Proyectos a realizar en cada Trimestre serán designados cada curso por los profesores que imparten esta asignatura.

Tecnología, Programación y Robótica 3º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Proyecto Curricular de Centro organiza los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de que consta el curso escolar. Se imparten 2 horas semanales, quedando éstas repartidas su ubicación entre el uso del aula normal, el aula-taller y la sala de informática.

La secuenciación de los contenidos se realizará de la siguiente forma:

PRIMER TRIMESTRE

- TECNOLOGÍA Y PROCESO TECNOLÓGICO
- PROGRAMACIÓN
- MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES
- Realización de un Proyecto que aborde el tema de Máquinas y Mecanismos (palancas, poleas, etc ...)

SEGUNDO TRIMESTRE

- MÁQUINAS Y MECANISMOS
- DISEÑO GRÁFICO AYUDADO POR ORDENADOR (QCAD)
- Realización de un Proyecto Completo que incluya mecanismos y circuitos eléctricos

TERCER TRIMESTRE

- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (PRÁCTICA Y SIMULACIÓN DE CIRCUITOS)
- ARDUINO
- ENERGÍA Y SU TRANSFORMACIÓN
- Realización de un Proyecto Completo que incluya mecanismos, circuitos eléctricos y automatismos

Los Proyectos a realizar en cada Trimestre serán designados cada curso por los profesores que imparten esta asignatura, seleccionando aquellos que crean oportunos.

Esta temporalización podrá verse sometida a variaciones en función de las horas lectivas disponibles en cada uno de los trimestres, de las características del alumnado y de la introducción de las inteligencias múltiples y la evaluación mediante proyectos de comprensión.

Tecnología, Programación y Robótica 4º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El proyecto curricular del centro organiza y secuencia los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar. Imparte sesiones semanales.

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Tecnología y Sociedad

UNIDAD 2: Instalaciones en la vivienda

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 3: Tecnologías de la comunicación

UNIDAD 4: Redes e intercambio de información

UNIDAD 5: Electrónica.

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 7: Neumática e hidráulica

UNIDAD 6: Control y robótica

Esta temporalización podrá verse sometida a variaciones en función de: las horas lectivas disponibles en cada uno de los trimestres, las características del alumnado en cada clase y la introducción de las inteligencias múltiples y la evaluación mediante de proyectos de comprensión.

Se plantea un proyecto cada evaluación, de modo que las 27 horas se dividen entre los tres trimestres.

Los Proyectos a realizar en cada Trimestre serán designados cada curso por los profesores que imparten esta asignatura.

CRITERIOS/ SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados anteriormente tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto:

- Los trabajos prácticos, que incluyen los proyectos del taller y las prácticas de informática, programación y robótica y exposiciones, realizados tanto en el aula, como en el taller o en el aula de informática y de forma individual o grupal, **supondrán un 50% de la nota.**
- Las pruebas escritas, las fichas y trabajos y actividades de clase, el cuaderno, murales y trabajos escritos, tendrán el **peso en la nota final del 40%.**
- La actitud del alumno en clase, el interés mostrado, y las habilidades desarrolladas, supondrán otro aspecto a evaluar siendo **el 10% de la nota.**
- Calificación de las pruebas escritas:
 - Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la puntuación aparecerá reflejada en cada control. La puntuación máxima de las pruebas será diez puntos.
 - Se podrá descontar hasta 1 punto por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
- Calificación del cuaderno:

El cuaderno de la asignatura se evaluará y calificará según: Entrega dentro de la fecha, claridad, orden, faltas de ortografía y actividades completas y corregidas
- Calificación de los proyectos, trabajos y exposiciones:
 - Presentación de los proyectos: construcción y memoria de grupo (si es requerida)
 - Calidad en los acabados.
 - Originalidad en las soluciones.
 - Cumplimiento de los plazos.
 - Funcionamiento.
 - Los aspectos anteriormente descritos son generales, en cada proyecto, práctica, trabajo o exposición los alumnos y sus familias serán informados de los criterios específicos para esa producción concreta e incluso la rúbrica pertinente si fuera necesario.
 - Estas informaciones se recogerán en la página del blog del seminario, de la cual han sido informados todos los alumnos y sus familias, teniendo siempre a su disposición estos documentos de evaluación y calificación.
- Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.
- La nota final de la asignatura de tecnología en junio, es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluación:

- Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar. La recuperación podrá ser mediante una prueba escrita o la entrega de un trabajo o proyecto. A esta convocatoria de recuperación no se podrán presentar alumnos para subir nota.
- La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en la recuperación y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).

Convocatoria de junio:

- i. Alumnos con una evaluación suspensa:
 - Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.
 - Con la nota obtenida en la recuperación de esa evaluación, se hará media para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en junio, tendrá que presentarse a toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria.
- ii. Alumnos con más de una evaluación suspensa:
 - Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Examen final de Junio (toda el área).
 - Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
 - Se pueden presentar a esta convocatoria alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de mejorar la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

Convocatoria extraordinaria (toda el área):

Alumnos que habiéndose presentado a la convocatoria final ordinaria no hayan superado los objetivos de la asignatura:

- Se convoca una prueba final extraordinaria que incluye el total de los contenidos del curso.
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario.

Recuperación de cursos anteriores:

- Con la suficiente antelación, se informará a los alumnos/as de los contenidos que deben estudiar para recuperar la materia pendiente.
- Se dividirá la materia en dos pruebas escritas que se realizarán respectivamente al comenzar las 2ª y la 3ª evaluación.
- En el caso de los alumnos que entren a formar parte del PMAR y que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores, la recuperación se adaptará a las características y diversidad del alumnado; atendiendo a esto, para recuperar la asignatura los alumnos deberán realizar y entregar una serie de ejercicios y fichas a lo largo del curso, cuyo seguimiento, evaluación y calificación estará a cargo del profesor del área dentro del PMAR.
- Para todos los alumnos, con la finalidad de facilitar la preparación de estas áreas, están a su disposición las sesiones de “atención al alumnado”, los miércoles de las semanas 2ª y 4ª de cada mes, en las cuales los alumnos podrán ser atendidos por sus profesores, previa concreción de asistencia, para organizar el estudio del área a recuperar y resolver dudas que vayan surgiendo.

BIOLOGÍA & GEOLOGÍA:

BIOLOGIA Y GEOLOGÍA 1ºESO

1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Se hace referencia a los títulos de las Unidades del libro de texto de referencia:

“BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA SERIE ARCE 1º ESO – SAVIA ED SM”

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 1: La Tierra, en el universo

UNIDAD 2: El planeta agua

UNIDAD 3: La atmósfera, un océano de aire

UNIDAD 4: La geosfera: Rocas y minerales

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 5: La tierra planeta habitado

UNIDAD 6: La diversidad de los seres vivos

UNIDAD 7: Animales vertebrados

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 8: Animales invertebrados

UNIDAD 9: El mundo de las plantas

UNIDAD 10: Los ecosistemas

UNIDAD 11: Degradación y conservación del medio

BIOLOGIA Y GEOLOGÍA 3ºESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El proyecto curricular del centro organiza y secuencia los contenidos de área impartiendo 3 horas semanales a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar.

1ª Evaluación: Unidades Nº 1, 2 y 3.

2ª Evaluación: Unidades Nº 4, 5, 6 y 7.

3ª Evaluación: Unidades Nº 8, 9 y 10.

La unidad 4 se impartirá en el primer trimestre, pero su evaluación se incluirá en el segundo.

BIOLOGIA Y GEOLOGÍA 4 ºESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

- 1. La célula (T1)
- 2. Herencia de los Caracteres y Ciclo celular (T2)

La unidad 3 se impartirá parcialmente en este primer trimestre, pero se evaluará en el segundo trimestre.

2ª EVALUACIÓN

- 3. Las leyes Mendelianas de la herencia (T3)
- 4. ADN y genética molecular (T4)
- 5. La evolución de los seres vivos. (T5)

3ª EVALUACIÓN

- 6. Estructura y dinámica de los ecosistemas. (T10 – 11)
- 7. Estructura y dinámica de la Tierra (T6-7)
- 8. Historia de la Tierra y de la vida (T8-9)

- Nota: Se han unificado las unidades del libro de texto que trabajan contenidos muy relacionados. Es la referencia que se indica entre paréntesis.

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

2.1. Criterios de calificación.

Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso y una evaluación final en junio. Además, los alumnos tendrán la posibilidad de una evaluación extraordinaria en junio.

ELEMENTOS A CALIFICAR:

- ✓ **Observación sistemática:** El profesor, durante el desarrollo de las clases observará y evaluará la actitud el alumno, su grado de participación, interés y esfuerzo
- ✓ **Pruebas específicas:** En cada una de las tres evaluaciones que hay durante el curso se realizarán dos o más exámenes escritos. Cada uno de ellos abarcará los contenidos de, al menos, un tema y en ocasiones de dos siempre que estén muy relacionados a nivel de contenidos.
- ✓ **Producciones de los alumnos:** También forma parte de la evaluación el trabajo que va realizando el alumno en:
 - Cuaderno de trabajo (actividades, esquemas, toma de apuntes)
 - Trabajos de cooperación en grupo y posterior exposición.
 - Fichas de trabajo para evaluar actividades concretas: Prácticas de laboratorio, visualización de vídeos, análisis de textos científicos, TIC 'S,
 - Trabajos monográficos.

2.2. Calificación

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados anteriormente tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto:

- A. Se obtendrá la media de las notas obtenidas en **los exámenes o pruebas similares**. Esta supondrá el **80%** de la nota de la evaluación.

Baremo:

- Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y el baremo aparecerá reflejado en cada examen.
- Se podrá descontar hasta 1 punto en la prueba escrita por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
- B. Las **producciones de los alumnos**: Cuaderno de trabajo, prácticas laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos (individuales o grupales), análisis de textos científicos.

Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

- C. La observación sistemática (**Actitud**): Actitud en clase, participación, aportaciones, interés, esfuerzo, atención, comportamiento, actividades diarias (trabajo propuesto para casa). Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación.

Todo alumno partirá de una nota de actitud de 10, cada incidencia registrada relacionada con los siguientes aspectos supondrá un punto menos en esa nota de partida (independientemente de la sanción correspondiente, si fuera necesaria). Si el alumno registrase 10 o más incidencias negativas la nota será finalmente 1.

Las incidencias que se contabilizarán serán las siguientes:

- Falta de deberes
- Falta de material
- Habla e interrumpe
- Mal comportamiento
- No aprovecha la corrección y el tiempo de trabajo en clase
- Falta de respeto a un compañero
- Falta de respeto a un profesor
- Te animo a participar más en clase
- Muestra poco interés por la asignatura.

Las felicitaciones supondrán la adquisición de valores positivos en esta categoría.

- Una vez aplicados estos criterios de calificación, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

- La **nota final de la asignatura en junio**, es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones. Para redondear esta nota final se tendrá en cuenta las calificaciones previas al redondeo de cada evaluación.

2. Programa de recuperación.

De la materia durante el curso:

- **Recuperación por evaluación:**

Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar. A estos exámenes no se podrán presentar alumnos para subir nota.

La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos). La calificación final será la que obtenga el alumno en esta evaluación de recuperación.

- **Convocatoria de junio:**

- iii. Alumnos con una evaluación suspensa:*

- Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.
- Se calculará la media aritmética de las tres evaluaciones, una vez realizadas las pruebas de recuperación, para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en Junio, tendrá que presentarse en la convocatoria extraordinaria a toda la asignatura

- ii. Alumnos con más de una evaluación suspensa:*

- Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Examen final de Junio (todo el área).
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
- Se pueden presentar a esta convocatoria alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de mejorar la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

De la materia pendiente de otro curso.

A lo largo del curso se propondrán dos fechas de exámenes escritos acerca del temario del curso. Se hará la media de las notas obtenidas en dichas pruebas siempre que superen la calificación de 3 en cada una de ellas. Además, se propondrán trabajos o actividades destinadas a superar los contenidos del curso a recuperar.

El alumno podrá asistir a las clases de atención a alumnos que se realizan y ofrecen dos miércoles al mes durante todo el curso para aclarar dudas y favorecer el seguimiento de su estudio.

En caso de no superarlo se podrán presentar en la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria:

- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario.
- Si el alumno no se presenta a la convocatoria, mantendrá la calificación que obtuviese en Junio.

FÍSICA Y QUÍMICA

1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

2º ESO

- Primera evaluación
 - Temas 1
 - Tema 5
 - Tema 6
 - Tema 7
- Segunda evaluación
 - Tema 8
 - Tema 9
 - Tema 10
- Tercera evaluación:
 - Tema 2
 - Tema 3
 - Tema 4

Esta temporalización podrá variar en función de la disponibilidad de sesiones en cada trimestre y del perfil del alumno y grupo.

3º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE: Temas 1, 2 y 3.

SEGUNDO TRIMESTRE: Temas 4, 5 y 6

TERCER TRIMESTRE: Temas 8 y 10

4º ESO

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE: Temas 1, 7, 8 y 9.

SEGUNDO TRIMESTRE: Temas 10, 11, 12 y 2

TERCER TRIMESTRE: Temas 3, 4, 5 y 6

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

2.1 CRITERIOS/ SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto:

- a. Se obtendrá la media de las notas obtenidas en las **pruebas escritas**. Esta supondrá el **80%** de la nota de la evaluación.

Baremación:

- Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la baremación aparecerá reflejada en cada control.
 - Se podrá descontar hasta 1 punto en la prueba escrita por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
 - Se descontará hasta un 20% de la nota de un problema por no poner las unidades en el resultado o ponerlas incorrectamente.
- b. **Las producciones de los alumnos:** Cuaderno de trabajo, prácticas laboratorio, fichas de trabajo, trabajos monográficos (individuales o grupales), análisis de textos científicos. Se tomará nota a lo largo de la evaluación y supondrá un **10%** de la nota de la evaluación
 - c. La actitud del alumno supondrá el 10% de la nota de la evaluación. Se incluye: la actitud en clase, participación, aportaciones, interés, atención, etc....

Todo alumno partirá de una nota de actitud de 10, cada incidencia registrada relacionada con los siguientes aspectos supondrá un punto menos en esa nota de partida (independiente mente de la sanción correspondiente, si fuera necesaria). Si el alumno registrase 10 o más incidencias la nota será finalmente 1.

Las incidencias que se contabilizarán serán las siguientes:

- Falta de deberes
- Falta de material
- Habla e interrumpe
- Mal comportamiento
- No aprovecha la corrección y el tiempo de trabajo en clase
- Falta de respeto a un compañero
- Falta de respeto a un profesor
- Te animo a participar más en clase
- Muestra poco interés por la asignatura

Una vez aplicados estos criterios de calificación, para hacer el redondeo de la nota final de la evaluación a la unidad superior o inferior se analizará cada caso individualmente teniendo en cuenta las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación en esta asignatura.

La nota final de la asignatura en junio es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones. Para redondear esta nota final se analizará cada caso individualmente, según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo del curso. Si tuviera una evaluación pendiente deberá presentarse previamente a una recuperación de dicha evaluación.

Instrumentos de evaluación

- ✓ Observación sistemática: El profesor, durante el desarrollo de las clases observará y evaluará la actitud el alumno, su grado de participación, interés y esfuerzo
- ✓ Pruebas específicas: En cada una de las tres evaluaciones que hay durante el curso se pondrán al menos dos exámenes escritos. Cada uno de ellos abarcará los contenidos de, al menos, un tema y en ocasiones de dos temas.
- ✓ Producciones de los alumnos: También forma parte de la evaluación el trabajo que va realizando el alumno en:
 - Cuaderno de trabajo (actividades, esquemas, toma de apuntes)
 - Trabajos de cooperación en grupo y posterior exposición
 - Fichas de trabajo para evaluar actividades concretas: Prácticas de laboratorio, visualización de vídeos, análisis de textos científicos, TIC 'S,
 - Trabajos monográficos: Recogida y estructuración de la información

2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN

2.2.1 De la materia durante el curso

Por evaluación:

Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar mediante un examen escrito que se realizará al inicio de la evaluación siguiente. A estos exámenes no se podrán presentar alumnos para subir nota.

La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).

Convocatoria de junio:

- i. Alumnos con una evaluación suspensa:
 - Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.

- Con la nota obtenida se hará media para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en Junio, tendrá que presentarse en Junio (extraordinaria) a toda la asignatura.
- ii. Alumnos con más de una evaluación suspensa:
- Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Convocatoria de Junio (todo el área).
 - Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
 - Se pueden presentar a este examen alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de subir la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

2.2.2 De la materia de otro curso

- Con la suficiente antelación, se informará a los alumnos/as de los contenidos que deben estudiar para recuperar la materia pendiente.
- Se dividirá la materia en dos pruebas escritas que se realizarán respectivamente al comenzar las 2ª y la 3ª evaluación.
- Los alumnos podrán asistir a clases de repaso con el profesor encargado para resolver dudas y repasar lo más importante.
- Si aun así no se recuperará la asignatura se podrá presentar a la convocatoria extraordinaria de Junio.

2.2.3. Prueba extraordinaria (todo el área).

- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario
- Se valorará la correcta realización y presentación de los trabajos propuestos por el Seminario (si los hubiera).

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL Y EMPRENDEDORA 4º ESO

1. Temporalización de los contenidos.

Primera evaluación:

Bloque temático 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación

Unidad 1. Habilidades y capacidades personales asociadas al espíritu emprendedor.

El espíritu emprendedor. Hacia una sociedad emprendedora. ¿Se puede aprender a emprender? Las personas somos como un iceberg. Creatividad. Autonomía. Sentido de la responsabilidad. Confianza en uno mismo. Optimismo. Capacidad para asumir riesgos. Tenacidad. (15 Sesiones.)

Unidad 2. Orientación académica y profesional del emprendedor

- Introducción
- El autoconocimiento
- El sistema educativo
- El sistema nacional de cualificaciones y de la Formación Profesional
- El mercado laboral
- Herramientas personales para la búsqueda de empleo
- La tarea de encontrar trabajo
- Trabajar por cuenta propia: el autoempleo. (15 Sesiones.)

Segunda evaluación:

Bloque temático 2 Proyecto empresarial.

Unidad 3. El trabajador emprendedor

- El trabajador emprendedor
- Protección de los trabajadores ante situaciones de necesidad: la Seguridad Social
- Protección de los trabajadores ante los riesgos laborales (15 Sesiones.)

Unidad 4. El emprendedor empresarial y su proyecto

- La empresa
- La idea para el proyecto de empresa
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas
- El plan de

empresa (15 Sesiones.)

Tercera evaluación:

Bloque temático 3. Finanzas.

Unidad 5. Información y documentación

1. La información en la empresa 2. Documentos comerciales en la gestión de compras y ventas 3. Documentos comerciales de pago y cobro 4. El archivo(15 Sesiones.)

2. Criterios/Sistema de calificación.

Para valorar la consecución de objetivos del área en relación con los contenidos del currículo se utilizarán las siguientes herramientas de evaluación:

- El **90%** de la nota del área se obtendrá de las calificaciones de las pruebas escritas, proyectos, trabajos y exposiciones.
- De ese 90 %, **el 45% del área provendrá de la media aritmética de las pruebas escritas**. Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y riqueza de vocabulario bajándose 0.1 por cada error cometido en estos aspectos, con un máximo de medio punto y otro medio punto por la presentación, limpieza y redacción adecuada
- Los **trabajos personales y en grupo supondrán el otro 45%** restante.
- El seguimiento del trabajo continuo en clase y en casa, y otros aspectos como el comportamiento adecuado, iniciativa, participación, solidaridad, interés por la asignatura y asistencia supondrán el **10%** restante, calificándose con positivos y negativos.
- Todo alumno partirá de una nota de actitud de 10, cada incidencia registrada relacionada con los siguientes aspectos supondrá un punto menos en esa nota de partida (independiente mente de la sanción correspondiente, si fuera necesaria). Si el alumno registrase 10 o más incidencias la nota será finalmente 1. Las felicitaciones se contabilizarán como positivas, sumando cada uno un punto. Si el alumno registrase en el cómputo final 10 o más de 10 la nota final será finalmente 10.
- Las incidencias que se contabilizarán serán las siguientes:
 - Falta de deberes
 - Falta de material
 - Habla e interrumpe
 - Mal comportamiento
 - No aprovecha la corrección y el tiempo de trabajo en clase
 - Falta de respeto a un compañero
 - Falta de respeto a un profesor

Programa de recuperación.

→ De la materia durante el curso

Se seguirán los siguientes criterios:

- Al finalizar la primera y segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, tendrán la posibilidad de recuperarlas mediante una prueba escrita y/o la entrega de alguno de los trabajos realizados durante la evaluación, si no los hubieran entregado en su momento.

1.- Recuperación de evaluación suspensa:

El examen de recuperación será de mínimos

- En educamos se pondrá la nota que resulte de nuestra valoración entre la nota del examen de recuperación y su evolución a lo largo del trimestre (puede ser más de 5).
- Se podrá tener en cuenta la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes requeridos durante la evaluación a todos los alumnos.

2.- Alumnos con una evaluación suspensa (y no recuperada) durante el curso

Si el alumno suspende y NO RECUPERA una evaluación durante el curso, se presentará a esa evaluación en la convocatoria de Junio.

- Con la mejor nota que haya obtenido en las recuperaciones de esa evaluación a lo largo del curso, se hará media para obtener la nota final. (puede no llegar a ser un 5 y que la media del curso sea aprobada)
- Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en Junio, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura.

3.- Alumnos que se presentan al examen final de junio (todo el área)

- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario
- Se pueden presentar a este examen alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de subir la nota final de la asignatura. Este examen podrá ser o no de mínimos a criterio del Seminario. (No podrá bajar la nota).

TIC 4º ESO

1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

El proyecto curricular del centro organiza y secuencía los contenidos a lo largo de las tres evaluaciones de las que consta un curso escolar. Imparte sesiones semanales.

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1: Tecnología y Sociedad

UNIDAD 2: Instalaciones en la vivienda

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 3: Tecnologías de la comunicación

UNIDAD 4: Redes e intercambio de información

UNIDAD 5: Electrónica.

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 7: Neumática e hidráulica

UNIDAD 6: Control y robótica

Esta temporalización podrá verse sometida a variaciones en función de: las horas lectivas disponibles en cada uno de los trimestres, las características del alumnado en cada clase y la introducción de las inteligencias múltiples y la evaluación mediante de proyectos de comprensión.

Los Proyectos a realizar en cada Trimestre serán designados cada curso por los profesores que imparten esta asignatura.

2. EVALUACIÓN

Consideraciones generales:

- Durante los quince primeros días del curso los alumnos realizarán una evaluación inicial por nivel. La corrección de la prueba no nos lleva necesariamente a un valor numérico sino a una estimación general de la situación del alumno. Se informará a las familias del resultado en dicha prueba.
- Habrá tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre.
- Una evaluación final en junio.
- Una evaluación extraordinaria en junio.
- Se dispondrá como mínimo de dos notas por evaluación, provenientes de pruebas escritas, fichas, prácticas, proyectos o trabajos, normalmente de una unidad didáctica, pudiéndose realizar de un máximo de dos y un mínimo de media, en función de las características del grupo y consideraciones de tiempo.

2.1 SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Todos los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos especificados anteriormente tendrán un valor en la consecución de la nota global de cada evaluación. En concreto:

- Los trabajos prácticos, que incluyen los proyectos del taller y las prácticas de informática, programación y robótica y exposiciones, realizados tanto en el aula, como en el taller o en el aula de informática y de forma individual o grupal, **supondrán un 50% de la nota.**
- Las pruebas escritas, las fichas y trabajos y actividades de clase, el cuaderno, murales y trabajos escritos, tendrán el **peso en la nota final del 40%.**
- La actitud del alumno en clase, el interés mostrado, y las habilidades desarrolladas, supondrán otro aspecto a evaluar siendo **el 10% de la nota.**
- Calificación de la actitud:
 - Todo alumno partirá de una nota de actitud de 10, cada incidencia registrada relacionada con los siguientes aspectos supondrá un punto menos en esa nota de partida (independiente mente de la sanción correspondiente, si fuera necesaria). Si el alumno registrase 10 o más incidencias la nota será finalmente 1.
 - Las incidencias que se contabilizarán serán las siguientes:
 - Falta de deberes*
 - Falta de material*
 - Habla e interrumpe*
 - Mal comportamiento*
 - No aprovecha la corrección y el tiempo de trabajo en clase*
 - Falta de respeto a un compañero*
 - Falta de respeto a un profesor*
 - Te animo a participar más en clase*
 - Muestra poco interés por la asignatura*
 - Cada felicitación registrada supondrá, a su vez, un punto más en esa nota de actitud. Si final mente el alumno registrase una nota de 10 o mayor que 10, su nota en actitud será de un 10.
- Calificación de las pruebas escritas:
 - Las pruebas escritas, constarán de una serie de preguntas, y la puntuación aparecerá reflejada en cada control. La puntuación máxima de las pruebas será diez puntos.
 - Se podrá descontar hasta 1 punto por faltas de ortografía y mala presentación de la prueba.
 - Copiar en una prueba escrita supondrá suspender la evaluación.
- Calificación del cuaderno:

El cuaderno de la asignatura se evaluará y calificará siguiendo una rúbrica, que se facilitará tanto a los alumnos como a la familia.

- Calificación de los proyectos, trabajos y exposiciones:
 - Presentación de los proyectos: construcción y memoria de grupo (si es requerida)
 - Calidad en los acabados.
 - Originalidad en las soluciones.
 - Cumplimiento de los plazos.
 - Funcionamiento.
 - Los aspectos anteriormente descritos son generales, en cada proyecto, práctica, trabajo o exposición los alumnos y sus familias serán informados de los criterios específicos para esa producción concreta e incluso la rúbrica pertinente si fuera necesario.
 - Estas informaciones se recogerán en la página del blog del seminario, de la cual han sido informados todos los alumnos y sus familias, teniendo siempre a su disposición estos documentos de evaluación y calificación.
- Una vez aplicados los criterios de calificación, el redondeo de la nota final a la unidad superior o inferior se hará analizando cada caso individualmente según las características personales del alumno, su evolución y el trabajo desarrollado por él a lo largo de la evaluación en esta asignatura.
- La nota final de la asignatura de tecnología en junio, es el resultado de aplicar la media aritmética de las tres evaluaciones.

2.2 PROGRAMA DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluación:

- Al finalizar la primera y la segunda evaluación, los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos en alguna de ellas, las podrán recuperar. La recuperación podrá ser mediante una prueba escrita o la entrega de un trabajo o proyecto. A esta convocatoria de recuperación no se podrán presentar alumnos para subir nota.
- La calificación de la evaluación se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en la recuperación y su evolución a lo largo del trimestre, atendiendo a los criterios de calificación del punto anterior (mediante la presentación de los trabajos, cuadernos, apuntes... requeridos durante la evaluación a todos los alumnos).

Convocatoria de junio:

i. Alumnos con una evaluación suspensa:

- Una vez terminada la tercera evaluación, habrá una recuperación para los alumnos que tengan una evaluación suspensa, bien porque hayan suspendido la tercera evaluación o porque habiendo aprobado la tercera no hayan recuperado la primera o la segunda.
- Con la nota obtenida en la recuperación de esa evaluación, se hará media para obtener la nota final. Si a pesar de esta valoración, el alumno no alcanza los objetivos del área en junio, tendrá que presentarse a toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

ii. Alumnos con más de una evaluación suspensa:

- Los alumnos que hayan suspendido y no recuperado dos o tres evaluaciones deberán presentarse a una prueba escrita final de todos los contenidos del curso: Examen final de Junio (toda el área).
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios de calificación del Seminario.
- Se pueden presentar a esta convocatoria alumnos con la asignatura aprobada con el objetivo de mejorar la nota final de la misma. (No podrá bajar la nota y podrá ser una prueba distinta al examen de recuperación).

Convocatoria extraordinaria (toda el área):

Alumnos que habiéndose presentado a la convocatoria final ordinaria no hayan superado los objetivos de la asignatura:

- Se convoca una prueba final extraordinaria que incluye el total de los contenidos del curso.
- Para la obtención de la nota final se tendrá en cuenta la nota de este examen final y la evolución del alumno a lo largo del curso según los criterios del Seminario.